



UNIVERSIDADE PÚNGUÊ
EXTENSÃO DE TETE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Disciplina: Psicologia Geral	Curso: Biologia	Ano: 1º	Semestre: 1º
Docente: Arsénio Tesoura	Duração: 90 min	Data:	

1ª AVALIAÇÃO ESCRITA

1. “Psicologia” vem da palavra grega e significa estudo..... (1V)

a) Do corpo humano	b) Da vida humana
c) Da alma/espírito	d) Do pensamento

2. criou um laboratório de Psicologia e começou a fazer estudos experimentais e sistemáticos da psicologia na Alemanha em 1879. (1V)

a) W. Wundt	b) I. Pavlov
c) J. S. Skinner	d) Guthrie

3. A palavra introspecção utilizada em Psicologia, significa..... (1V)

a) Estudo da mente	b) Auto-controlo
c) Sentimentos e motivação	d) Memória

4. Chama-se um estudo sistemático de um grupo de crianças realizado por um professor num longo período de tempo (por ex: dois anos). (1V)

a) Estudo longitudinal	b) Estudo de casos clínicos
c) Estudo transversal	d) Inquérito diferenciado

5. Em termos de métodos utilizados em psicologia, o método frequentemente utilizado para calcular índices de fidelidade e de validade designa-se método (assinale a alternativa correcta). (1V)

a) de estudo de casos	b) correlacional
c) dos testes	d) diferencial

6. Complete a afirmação de modo a torná-la Correcta: definiu a psicologia como a ciência da consciência e propôs a introspecção como método de estudo da experiência imediata. (1V)

a) Bartlett	b) Galton
c) Wundt	d) Watson

7. A perspectiva de investigação psicológica que defende a primazia da mente humana na organização do comportamento denomina-se (assinale a alternativa correcta) (1V)

a) Sócio-cultural	b) Bio-psicológica
c) Evolucionista	d) Cognitiva

8. Quando se fala da Psicologia faz-se referência à: (1V)

a) A compreensão do comportamento
b) O estudo da alma
c) O meio ambiente de um organismo
d) As actividades do professor na sala de aulas

9. O fenómeno de reconstrução de acontecimentos passados na memória é tanto mais distorcido (assinale a alternativa falsa) (1V)

a) Quanto maior for o intervalo de retenção
b) Quanto menor for o tempo de aquisição
c) Quanto mais implicados estiverem aspectos emocionais
d) Nenhuma das alternativas anteriores

10. Pode considerar-se que o estudo da inteligência é controverso a nível de (assinale a alternativa falsa) (1V)

a) Definição	b) Aplicações práticas
c) Medida	d) Grau de hereditariedade

11. O quociente de inteligência é a razão entre: (1V)

a) A idade mental e a avaliação escolar
b) A idade cronológica e a maturidade biológica

c) A idade cronológica e a idade mental
d) A idade mental e a idade cronológica

12. A idade mental corresponde: (1V)

a) Ao nível de desenvolvimento intelectual avaliado através da aplicação de testes
b) A relação entre a idade emocional e idade cronológica
c) A razão entre o quociente de inteligência e a idade cronológica
d) Ao nível de desenvolvimento escolar avaliado pelos testes

13. O superego é uma instância do aparelho psíquico constituído por:

a) Mecanismo de defesa inconscientes
b) Pulsões inatas que procuram o prazer imediato
c) Percepções internas e externas ao indivíduo
d) Imagens idealizadas das regras sociais

14. O desenvolvimento humano depende de factores como: (1V)

a) Biológicos, psicológicos e ambientais
b) Ambientais, maturacionais e genéticos
c) Ambientais, experienciais e sociológicos
d) Hereditários, genéticos e ambientais

15. O Behaviorismo utilizou: (1V)

a) O método clínico	b) O método experimental
c) O método psicanalítico	d) O método de observação

16. A Psicologia tem como objecto de estudo: (1V)

a) As experiências adquiridas ao longo da vida
b) A mente e a sua forma de funcionamento
c) O comportamento e os processos mentais
d) A consciência e a aprendizagem

17. Wundt considera que a sensação é a unidade básica da consciência. Esta afirmação é: (1V)

a) Falsa, porque os estímulos sensoriais organizam as sensações conscientes
b) Verdadeira, porque os estímulos sensoriais determinam os estados da consciência
c) Falsa, porque os processos mentais determinam a organização da consciência
d) Verdadeira, porque os processos mentais resultam da organização das sensações

18. Freud defende a existência de dois princípios fundamentais que regiam a vida psíquica caracterizada por um dinamismo de forças antagónicas que designou por: (1V)

a) Princípio do ego e princípio do superego
b) Princípio da primeira tópica e princípio da segunda tópica
c) Princípio da personalidade e princípio do comportamento
d) Princípio do prazer e princípio da realidade

19. O Precursor do Funcionalismo: (1V)

a) John Watson	b) Wolfgang Kohler
c) William James	d) Max Wertheimer

20. O principal objectivo do Gestaltismo: (1V)

a) A mente humana	b) O conhecimento
c) O pensamento	d) O comportamento



UNIVERSIDADE PÚNGUÊ
EXTENSÃO DE TETE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

Em psicologia existem, para cada situação ou problema uma teoria explicativa e um método de investigação. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque, para cada situação ou problema, existem uma teoria e um
- b) Falsa, porque, para cada situação ou problema, podem existir varias teorias, mas
- c) Falsa, porque, para cada situação ou problema, podem existir varias teorias e
- d) Verdadeira, porque, para cada situação ou problema, existe um método de investigação

A complexidade do objecto de estudo da Psicologia implica que esta utilize:

- a) Uma pluralidade de métodos decorrentes de uma teoria
- b) Um método particular decorrente de uma teoria
- c) Um método particular decorrente de uma pluralidade de teorias
- d) Uma pluralidade de métodos decorrentes de uma pluralidade de teorias

Os dois conceitos fundamentais do behaviorismo são:

- a) Subconsciente; método clínico
- b) Método da observação; relação estímulo-resposta
- c) Comportamento observável; método experimental
- d) Método introspectivo; memória

O behaviorismo defendia a ideia de que a Psicologia deveria estudar os comportamentos observáveis e os comportamentos não-observáveis. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque o behaviorismo considerava que o objecto da Psicologia se deveria alargar
- b) Falsa, porque o behaviorismo estudava o pensamento e as emoções dos indivíduos
- c) Verdadeira, porque o behaviorismo introduziu o conceito de comportamento observável
- d) Falsa, porque o behaviorismo estudava as respostas observáveis a determinados estímulos

Segundo Watson, o comportamento depende da interacção entre a personalidade do individuo e a situação em que está inserido. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque o mesmo individuo pode dar diferentes respostas em diferentes situações
- b) Falsa, porque ignora a personalidade como variável mediadora entre estímulos e respostas

- c) Verdadeira, porque a personalidade é a variável mais importante no comportamento
- d) Falsa, porque ignora a consciência como variável mediadora entre a personalidade e a situação

O gestaltismo propõem um modelo de psiquismo:

- a) Estático, em que as partes de uma percepção se associem paralelamente num todo
- b) Dinâmico, em que o todo de uma percepção não é igual a soma das suas partes
- c) Activo, em que as partes de uma percepção se associem simetricamente num todo
- d) Mecânico, em que o todo de uma percepção é igual a soma das suas partes

Um dos contributos de Freud para a Psicologia foi a chamada de atenção para o papel atribuído a sexualidade infantil no desenvolvimento. Esta afirmação é:

- a) Falsa, porque Freud considera que a sexualidade se manifesta a partir do estágio genital
- b) Verdadeira, porque Freud considera que a sexualidade é uma pulsão presente desde o nascimento
- c) Falsa, porque Freud considera que a sexualidade interfere no desenvolvimento depois da puberdade
- d) Verdadeira, porque Freud considera que o superego controla as pulsões sexuais desde o nascimento

Freud considera que a motivação do comportamento humano tem essencialmente:

- a) Origem no superego e orientada pelo princípio da realidade
- b) Origem na interacção entre o ego e o superego
- c) Origem na necessidade de satisfazer as necessidades básicas
- d) Origem inconsciente e orientada por pulsões

A necessidade de o individuo realizar o seu potencial corresponde a:

- a) Necessidade de segurança
- b) Necessidade de afecto
- c) Necessidade de auto-realização
- d) Necessidade de auto-defesa

A frustração é um estado emocional que resulta de:

- a) Um comportamento motivado para atingir um objectivo positivo socialmente útil
- b) Satisfação em atingir um objectivo difícil de alcançar



UNIVERSIDADE PÚNGUÊ
EXTENSÃO DE TETE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

- c) Respostas inadequadas por parte do sujeito a uma situação motivadora
- d) Impossibilidade de atingir um objectivo devido a interferência de um

A inteligência envolve, pelo menos três aspectos:

- a) Capacidade de enfrentar e se adaptar a novas situações; capacidade de pensar e utilizar conceitos abstractos; capacidade de aprender rapidamente
- b) Capacidade de assumir responsabilidades; capacidade de definir conceitos abstractos; capacidade de resolver rapidamente todo o tipo de problemas
- c) Capacidade de relacionar novas situações; capacidade de raciocínio matemático; capacidade de se adaptar a novos conhecimentos
- d) Capacidade de resolução de problemas matemáticos; capacidade de relacionar conceitos; capacidade de aprender rapidamente

A inteligência é uma capacidade que se constrói. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque a inteligência é uma capacidade que se desenvolve por influência de vários factores
- b) Falsa, porque a inteligência é determinada pela hereditariedade independente de outros factores
- c) Verdadeira, porque a inteligência depende do equilíbrio interno do organismo e do sistema nervoso central
- d) Falsa, porque é uma capacidade inerente aos seres humanos, que são animais racionais

Freud defende a existência de dois princípios fundamentais que regem a vida psíquica caracterizada por um dinamismo de forças antagónicas que designou por:

- a) Princípio do ego e o princípio do superego
- b) Princípio da primeira tópica e princípio da segunda tópica
- c) Princípio da personalidade e princípio do comportamento
- d) Princípio do prazer e princípio da realidade

Para Freud, a personalidade é orientada por forças pulsionais, marcadas pelo inconsciente. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque o inconsciente é, na teoria psicanalítica, a parte do psiquismo que controla todos os comportamentos e, portanto, a personalidade
- b) Falsa, porque a teoria de Freud, a personalidade resulta do modo como a infância é vivida e, portanto, dos comportamentos conscientes
- c) Verdadeira, porque segundo Freud o inconsciente é a instância do psiquismo mais importante influenciando directamente a personalidade
- d) Falsa, porque a personalidade é orientada pelo ego, a zona do psiquismo que segundo Freud controla o comportamento observável

Actualmente, quando os psicólogos falam em personalidade, referem-se a:

- a) Uma forma de estar, constante e duradoura, que resulta de traços geneticamente transmitidos e dão ao sujeito a sua identidade
- b) Formas de pensar, sentir e agir, mais ou menos, constantes e duradouras, que tornam uma pessoa única e lhe dão identidade
- c) Um conjunto de sentimentos, emoções e que influenciam e caracterizam os comportamentos individuais no contexto social
- d) Comportamentos observáveis constantes, que permitem reconhecerem o tipo de indivíduo e a sua normal relação com o meio

A personalidade é uma construção pessoal que decorre ao longo da vida. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque a formação da personalidade acompanha a maturação fisiológica e psicológica do sujeito, na sua relação com o meio
- b) Falsa, porque a personalidade começa a ser formada no período da adolescência e depende essencialmente da hereditariedade
- c) Verdadeira, porque a personalidade desenvolve-se até morrer e dependendo das acções do sujeito
- d) Falsa, porque a personalidade desenvolve-se a partir da primeira infância terminando pouco depois de ultrapassada a adolescência

A personalidade é um processo de construção dinâmico que acontece ao longo da vida e resulta fundamentalmente de factores como:



UNIVERSIDADE PÚNGUÊ
EXTENSÃO DE TETE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

- a) Hereditariedade, meio social e experiências dos outros
- b) Influências hereditárias, meio social e experiências pessoais
- c) Hereditariedade, meio social e experiências pessoais traumáticas
- d) Influências hereditárias, experiência pessoal e capacidade intelectual

Segundo Piaget, a realização de operações sobre ideias, como comparações ou inferências, é característica do estágio:

- a) Sensório-motor
- b) Pré-operatório
- c) Operações concretas
- d) Operações formais

Segundo Piaget, o desenvolvimento cognitivo é influenciado por factores como:

- a) Hereditariedade; experiência física; transmissão social; equilíbrio
- b) Maturação; acomodação; estágios de desenvolvimento; seriação
- c) Acção sobre os objectos; equilíbrio; egocentrismo; esquemas
- d) Adaptação; estágios de desenvolvimento; coordenação; classificação

O organismo humano é considerado uma unidade bio-psicossociológica. Esta afirmação é:

- a) Falsa, porque os aspectos biológicos, psicológicos e sociais, sendo distintos entre si, actuam de forma parcelar no organismo
- b) Verdadeira, porque as capacidades biológicas determinam as competências psicológicas e o tipo de relações sociais que o indivíduo irá desenvolver
- c) Falsa, porque as características psicológicas dependem da interacção que o indivíduo estabelece com o meio social que o rodeia
- d) Verdadeira, porque as capacidades biológicas necessitam de um meio que lhes permita a realização e de uma estrutura psicológica que lhes dê significado

Segundo Piaget, no estágio das operações concretas, a criança adquire:

- a) Os esquemas de conservação. A capacidade de operar sobre situações presentes

- b) A função simbólica. A capacidade de operar sobre situações hipotéticas
- c) Os esquemas de conservação. A capacidade de recorrer a imagens mentais
- d) O pensamento egocêntrico. A capacidade de operar sobre situações presentes

A assimilação é o processo:

- a) De modificação das estruturas cognitivas
- b) De integração dos dados da experiência nas estruturas cognitivas
- c) De equilíbrio entre o ambiente e as estruturas cognitivas
- d) De auto-regulação responsável pela adaptação ao meio

A Psicologia da gestalt considera que a organização dos elementos perceptivos é determinada pela aprendizagem. Esta afirmação é:

- a) Falsa, porque a organização dos elementos perceptivos resulta do modo de funcionamento cerebral, em larga medida inata
- b) Verdadeira, porque é pela aprendizagem que se complexifica progressivamente a organização dos esquemas perceptivos
- c) Falsa, porque a organização dos elementos perceptivos resulta da personalidade e do temperamento, herdados geneticamente
- d) Verdadeira, porque é pela aprendizagem que se adquirem esquemas globais nos quais se organizam os elementos perceptivos

A teoria de Freud considera que:

- a) Existem motivações inconscientes; a sexualidade tem um papel fulcral no desenvolvimento
- b) O comportamento relevante é observável; a sexualidade manifesta-se desde o nascimento
- c) A aprendizagem depende do meio; o pensamento funciona como uma totalidade
- d) Existem motivações inconscientes; a inteligência desenvolve-se por etapas ou estágios

Segundo Watson, a Psicologia não podia ter um estatuto de ciência, porque tinha um método arcaico e um objecto inadequado. Esta afirmação é:



UNIVERSIDADE PÚNGUÊ
EXTENSÃO DE TETE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

- a) Verdadeira, porque, para adquirir esse estatuto, deveria usar o método experimental e estudar os processos perceptivos
- b) Falsa, porque para adquirir esse estatuto, deveria usar a introspecção provocada e estudar os processos mentais
- c) Verdadeira, porque, para adquirir esse estatuto, deveria usar o método experimental e estudar os comportamentos observáveis
- d) Falsa, porque, para adquirir esse estatuto, deveria usar a introspecção provocada e estudar os processos mentais

O método experimental apresenta, entre outras, dificuldades em:

- a) Controlar as expectativas dos participantes; isolar a variável independente
- b) Criar situações experimentais adequadas; manipular as variáveis internas
- c) Neutralizar os efeitos do experimentador; manipular as variáveis externas
- d) Aplicar procedimentos técnicos variados; isolar a variável dependente

Para que haja adaptação é necessária a combinação dos processos de equilíbrio e de assimilação. Esta afirmação é:

- a) Falsa, porque a adaptação resulta do equilíbrio entre assimilação e acomodação
- b) Verdadeira, porque a adaptação implica o equilíbrio entre os processos de assimilação
- c) Falsa, porque a adaptação resulta do equilíbrio entre os processos de acomodação
- d) Verdadeira, porque a adaptação implica a assimilação dos processos de equilíbrio

A adolescência caracteriza-se pela capacidade de efectuar operações concretas. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque as operações concretas são características do estágio pré-operatório
- b) Falsa, porque a adolescência caracteriza-se pela capacidade de efectuar operações formais
- c) Verdadeira, porque a adolescência caracteriza-se pela capacidade de simbolizar
- d) Falsa, porque as operações concretas são características do estágio sensório-motor

A equilíbrio é um processo, interno ao indivíduo, que resulta das acções do meio sobre o organismo. Esta afirmação é:

- a) Verdadeira, porque, através do meio e dos seus constrangimentos, o indivíduo equilibra as suas estruturas internas
- b) Falsa, porque a equilíbrio é um processo externo ao indivíduo, resultante dos contextos em que está inserido
- c) Verdadeira, porque, através do processo de equilíbrio, o meio modifica as estruturas internas do indivíduo
- d) Falsa, porque a equilíbrio resulta das acções do meio sobre o organismo e das acções do organismo sobre o meio

O papel da equilíbrio no desenvolvimento cognitivo é o de permitir ao indivíduo adaptar-se ao meio. Esta afirmação é:

- a) Falsa, porque o desenvolvimento cognitivo resulta de uma sequência inata de estágios de maturação
- b) Verdadeira, porque a equilíbrio é um processo de auto-regulação dinâmica e progressiva do desenvolvimento cognitivo
- c) Falsa, porque a equilíbrio é um processo de activação de esquemas mentais inatos, cada vez mais complexos
- d) Verdadeira, porque o desenvolvimento cognitivo resulta da equilíbrio entre estratégias de adaptação internas

Me. Arsénio Tesoura