



Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso acadêmico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis acadêmicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

MATRIZ DA LÍNGUA PORTUGUESA, 6ª CLASSE

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://wa.me/879369395)

Índice

1.0. UNIDADE1: Família.....	2
1.1. Textos Didáticos.....	2
1.2. Interpretação de um texto didático	3
1.2.1. Exemplo de texto didático	3
1.3. Atividades:	3
1.4. Tipos e formas de frases.....	3
1.4.1. Cada um destes tipos de frase pode aparecer na forma afirmativa ou negativa.	4
2.0. UNIDADE2: Escola	4
2.1. Frase complexa	4
2.2. Relação de subordinação causal e temporal.....	5
3.0. UNIDADE3: Sociedade.....	5
3.1. Orações coordenadas copulativas e adversativas.....	5
4.0. UNIDADE4: A Terra, o Mundo e o Universo	6
4.1. Advérbios: de lugar, de tempo e de negação	6
4.2. Substantivos: graus aumentativo e diminutivo	7
5.0. Referências bibliográficas	8

Exposição dos Conteúdos da Matriz

1.0. UNIDADE1: Família

1.1. Textos Didácticos

O texto didáctico tem como finalidade ensinar algo. Caracteriza-se por ser simples, claro e objectivo, para transmitir a informação de forma eficaz. É geralmente usado no âmbito da educação escolar, sendo a tipologia mais comum para expor os conteúdos ensinados na escola.

1.2. Interpretação de um texto didáctico

1.2.1. Exemplo de texto didáctico

Água

A água é um recurso natural abundante, porém finito. Isto quer dizer que pode acabar se não for bem cuidada e, por isso, devemos utilizá-la com responsabilidade. Nem toda a água do planeta pode ser usada para consumo humano. Somente 2% estão disponíveis para este fim. Segundo a ONU (Organização Mundial das Nações), o consumo da água aumentou muito no século 21. Sem alternativa para aumentar a oferta de água disponível ao consumo, a melhor maneira de oferecer o recurso a todos é poupar.

1.3. Atividades:

- Qual a finalidade do texto didáctico?
- Que tipo de linguagem é utilizada no texto didáctico?
- Diga três características presentes no texto didáctico?
- A qual factor textual o texto didáctico faz referência?
- O texto didáctico pode ser subjetivo? Justifique sua resposta

1.4. Tipos e formas de frases

Existem quatro tipos de frases, correspondentes à intenção de quem fala.

- **Frase declarativa:** pretende dar conta de factos ou situações; dá uma informação, relata um acontecimento, dá uma resposta, etc. Ex.: Hoje o dia está lindo.

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://api.whatsapp.com/send?phone=879369395)

- **Frase exclamativa:** manifesta emoções como admiração, alegria, surpresa, indignação, etc. Ex.: Gosto mesmo de ti!
- **Frase interrogativa:** coloca uma pergunta directa. Ex.: Vais a minha casa depois do almoço?
- **Frase imperativa:** dá uma ordem ou um conselho, faz um pedido ou convite. Ex.: Levanta-te! Depois das aulas, vai a minha casa.

1.4.1. Cada um destes tipos de frase pode aparecer na forma afirmativa ou negativa.

Tipos de frase	Formas de frase
Frase declarativa	Forma afirmativa: Hoje o dia está lindo.
	Forma negativa: Hoje o dia não está lindo.
Frase exclamativa	Forma afirmativa: Gosto mesmo de ti!
	Forma negativa: Não gosto mesmo de ti!
Frase interrogativa	Forma afirmativa: Vais a minha casa depois de almoço?
	Forma negativa: Não vais a minha casa depois de almoço?
Frase imperativa	Forma afirmativa: Levanta-te!
	Forma negativa: Não te levantes!

2.0. UNIDADE2: Escola

2.1. Frase complexa

A frase complexa tem mais do que um verbo principal.

Exemplos:

- O Sol apareceu quando o vento afastou as nuvens.
- Tem estado calor e vai continuar assim.
- Hoje não saio, mas amanhã tenho de ir à escola.
- O dia está bom, embora continue quente.

Neste grupo de exemplos, cada uma das frases apresenta dois ou mais verbos principais. Estamos, pois, perante frases complexas.

2.2. Relação de subordinação causal e temporal

As orações subordinadas estão articuladas com uma frase/oração subordinante. Ou seja, as orações subordinadas estão dependentes de outras, as subordinantes.

Causal

As orações de subordinação causal indicam uma causa, e são introduzidas pelas conjunções subordinativas “porque, como, pois”.

Exemplo:

- Estou cansado **porque** trabalhei muito.

Temporal

As orações subordinadas temporais indicam uma circunstância de tempo, e são introduzidas pelas conjunções “quando, mal, como, apenas, enquanto”.

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://api.whatsapp.com/send?phone=879369395)

Exemplo:

- **Mal** acordes, levanta-te;
- Eu estava a chegar em casa **quando** me ligaste.

3.0. UNIDADE3: Sociedade

3.1. Orações coordenadas copulativas e adversativas

As orações coordenadas são bastante independentes entre si, como se tivessem na frase o mesmo grau de importância.

Copulativas

As orações coordenadas copulativas transmitem uma ideia de adição, e são introduzidas pelas conjunções coordenativas “e, nem”.

Exemplos:

- Quero comer fruta **e** quero provar o bolo;
- O Pedro estudou Português **e** a Xiluva estudou Inglês.

Adversativas

As orações adversativas são aquelas que expressam uma ideia de oposição, e geralmente são introduzidas pelas conjunções “mas, porém, todavia, contudo”.

Exemplos:

- O Pedro queria ir à escola, **mas** estava doente;
- A Maria sabe escrever o seu nome, **contudo** ainda não sabe ler.

4.0. UNIDADE4: A Terra, o Mundo e o Universo

4.1. Advérbios: de lugar, de tempo e de negação

Um advérbio é uma palavra invariável em género e número cuja função principal é modificar a frase ou o grupo verbal.

Advérbios de lugar

Os advérbios de lugar indicam o lugar ou o local onde decorre uma situação ou acao. os advérbios de lugar podem ser indicados pelas seguintes palavras: abaixo, acima, aí, além, ali, acolá, aqui, atrás, cá, dentro, fora, detrás, junto, longe, perto, lá, debaixo.

Exemplos:

- Foi ali que eu conheci a Rita;
- A Joana Mora perto da escola.

Advérbios de tempo

Os advérbios de tempo indicam o momento em que decorre ou decorreu uma situação ou acao. São exemplos de advérbios de tempo as seguintes palavras: agora, ainda, já, ontem, hoje, amanhã, antes, antigamente, certo, depois, jamais, logo, nunca, sempre, tarde, cedo.

Exemplos:

- **Hoje** ninguém vai ao serviço;
- **Antigamente** era muito difícil estudar;
- O Marcos acorda **sempre** muito **cedo**.

Advérbios de negação

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://api.whatsapp.com/send?phone=879369395)

Os advérbios de negação estabelecem uma relação de negação na frase, usando palavras como: não, nunca, jamais.

Exemplos:

- O Pedro não gostou do filme que viu;
- Você nunca será professor se não estudar.

4.2. Substantivos: graus aumentativo e diminutivo

Os substantivos são também designados de nomes, são palavras variáveis que designam pessoas, objectos, animais, fenómenos, sentimentos, estados, qualidades, ideias, etc. Exemplos: país, casa, alegria, chuva, mesa, paz.

Grau aumentativo

Indica um tamanho grande, mas também pode sugerir fealdade ou ridículo. Para formar o aumentativo, acrescentam-se terminações como -ão, arrão, -alhão, -aço(a), -uça, -arra, -orra.

Exemplos:

- Casarão – casa muito grande;
- Cabeçorra – cabeça grande.

Grau diminutivo

Indica um tamanho pequeno, mas também pode sugerir carinho ou elogio. Para formar o diminutivo, acrescentam-se terminações como -inho(a), -zinho(a), -ito(a), -zito(a), -icho(a), -ico(a).

Exemplos:

- Papelinho – papel de tamanho reduzido;
- Cãozinho – pode referir-se ao tamanho do cão ou ao afecto em relação ao animal;
- Avozinho – forma de tratamento carinhosa que nada diz sobre o tamanho do avô.

Olá! Estou aqui para ajudar com qualquer dúvida ou informação de que você precise. Se você tiver alguma pergunta ou precisar de assistência, sinta-se à vontade para entrar em contato comigo no WhatsApp. Estou disponível para conversar e ajudar no que for necessário. Aguardo o seu contato! [879369395](https://www.whatsapp.com/channel/00259369395)

5.0. Referências bibliográficas

Latifo, M. & Morais, M. E. (2021). *Língua Portuguesa – 6ª Classe: Ouvir e Falar, Ler e Escrever*. (Porto Editora), Moçambique.