



 TRATE A CONJUNTIVITE

República de Moçambique
 Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano
 Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ES2 / 2024
 12ª Classe

Exame Final de Língua Portuguesa

1ª Chamada
 120 Minutos

Este exame contém quarenta (40) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada uma. %)\$
 Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de respostas.

POR - 1 - 05 - 2-379 - 0014 - 01

Texto

A água é um receptor de detritos pois os rios e os mares recebem continuamente excrementos, resíduos industriais e detergentes através de redes de esgotos e de outras formas. Quando esses materiais atingem determinada concentração, poluem a água, prejudicam os seres vivos e podem, por exemplo, levar à morte todos os peixes e outros animais, bem como as plantas que se desenvolvem nesses ambientes.

Primeiro, os materiais orgânicos levados pelos esgotos a um rio ou a um lago contribuem para a "morte" desses ambientes aquáticos porque constituem alimentos para os microrganismos que aí vivem. Quando o lançamento de excrementos se faz em larga escala, há muitos alimentos para os microrganismos e o número destes aumenta rapidamente. Como muitos tipos de microrganismos consomem, na respiração, a quantidade do oxigénio na água diminui e pode tornar-se insuficiente para a respiração de outros seres vivos do ambiente, podendo provocar a sua morte.

Segundo, além dos produtos de excreção, chegam aos rios e mares resíduos industriais que podem também levá-los à morte, quer a unidade industrial esteja próxima ou afastada. Os peixes que passam pelos locais de descargas das indústrias podem morrer imediatamente, dependendo do tipo de resíduos lançados, por exemplo, os ácidos e as substâncias cáusticas.

Analisemos agora, numa outra perspectiva: muitas vezes o efeito de um poluente é cumulativo. Assim, os compostos de mercúrio utilizados, por exemplo, no fabrico de plásticos podem contaminar os peixes que vivem no local do seu lançamento. (...) O efeito cumulativo do mercúrio acentua-se nas pessoas que se alimentam de peixes contaminados e, dependendo da concentração desses poluentes no organismo, elas podem sofrer distúrbios da fala, da visão, de paralisia e até pode causar a morte de pessoas.

Como nos referimos, todos os materiais lançados aos rios acabam chegando ao mar. (...) Observemos um outro fenómeno: um dos maiores problemas da poluição marítima é o petróleo que é vazado no mar. Os vazamentos de petróleo, em plataformas de perfuração, são frequentes, isto é, os navios petroleiros lançam constantemente ao mar a água de lavagem dos seus tanques, que leva consigo uma quantidade considerável de óleo e não só; os aviões, em certas situações, descarregam sobre o mar, parte do seu combustível, antes de aterrarem. (...)

Finalmente, é igualmente importante recordar que existe uma relação entre a água, o solo e o ar. Assim, os poluentes lançados ao ar são levados pela chuva aos rios e ao solo; igualmente os poluentes lançados nas águas podem ser levados ao ar pela evaporação e ao solo, pela irrigação; (...) por outras palavras, o processo de poluição é cíclico. Assim sendo, não adianta controlar apenas a poluição do ar, do solo ou da água. O controlo deve ser global e é fundamental agir antes que a dispersão dos poluentes se torne incontrolável.

É praticamente impossível retirar os poluentes das águas, portanto, a melhor maneira de evitar a grande contaminação é controlar a fonte de lançamento, onde os poluentes devem ficar retidos.

Manual do aluno, Língua Portuguesa
 (Texto adaptado)



1. **Conforme o texto, a água é um receptor de detritos porque os...**
 A materiais orgânicos prejudicam os seres vivos.
 B materiais atingem determinada concentração, poluem as águas dos mares.
 C mares poluídos provocam a morte dos seres vivos.
 D rios e os mares recebem continuamente excrementos e resíduos industriais.
2. **Consoante o texto, a poluição das águas prejudica...**
 A apenas os animais. C os seres vivos.
 B as redes de esgotos. D somente as plantas.
3. **A poluição (...) os seres em que nela vivem. Quais são os seres referidos no texto?**
 A As plantas, detergentes e outros animais C Os peixes, as plantas e outros animais
 B As plantas, detritos e outros animais D Os peixes, os esgotos e outros animais
4. **Segundo o texto, os materiais orgânicos levados pelos esgotos para os rios e lagos contribuem para a "morte" dos ambientes aquáticos, porque constituem alimentos para ...**
 A as plantas mortas. C os materiais orgânicos.
 B os excrementos. D os microrganismos.
5. **De acordo com o texto, que tipo de resíduos industriais lançados aos rios e mares matam os animais?**
 A Ácidos e microrganismos C Ambientes aquáticos e ácidos
 B Ácidos e ambientes aquáticos D Substâncias cáusticas e ácidos
6. **"... além dos produtos de excreção, chegam (...) que podem também levá-los à morte."**
O pronome sublinhado na frase refere-se aos ...
 A materiais. B rios e mares. C produtos. D seres vivos.
7. **Como se refere no texto, a poluição das águas é provocada pela...**
 A concentração dos poluentes no organismo.
 B concentração dos detritos nos rios e mares.
 C relação contínua existente entre a água e o ar.
 D relação cumulativa do mercúrio nas plantas.
8. **À luz do texto, o processo de poluição é cíclico porque o/os...**
 A aviões descarregam parte do seu combustível.
 B controlo deve ser geral, antes de se tornar incontável a dispersão do ar.
 C poluentes lançados ao ar podem ser levados ao solo e à água e vice-versa.
 D vazamento de petróleo em plataformas é frequente.
9. **Conforme o texto, no processo de fabrico de plásticos são utilizados...**
 A compostos de mercúrio. C produtos de excreção.
 B materiais orgânicos. D resíduos industriais.
10. **Tendo em conta o texto, o efeito cumulativo do mercúrio nas pessoas pode provocar...**
 A desenvolvimento intelectual excelente. C dores fortes de cabeça e até a morte.
 B distúrbios da fala, da visão e paralisia. D exclusivamente a morte do indivíduo.
11. **Segundo o texto, quando é que acontece a poluição com resíduos industriais?**
 A Apenas nos casos em que a unidade industrial se localiza distante do rio ou mar
 B Apenas se a unidade industrial se encontra localizada próximo do rio ou do mar
 C Quer a unidade industrial esteja próximo ou afastada do rio ou do mar
 D Quer a unidade industrial esteja exclusivamente próxima do mar
12. **" Observemos um outro fenómeno... " Identifique o fenómeno referido no trecho.**
 A A poluição marítima através de detritos C Os materiais orgânicos levados para esgotos
 B A poluição marítima através de petróleo D Os materiais orgânicos levados para os rios

13. De acordo com o texto, todas as expressões sobre os poluentes das águas são verdadeiras, **EXCEPTO...**
- A combustível dos aviões. C petróleo e os raios do sol.
 B excrementos e os resíduos. D petróleo e detergentes.
14. "Como muitos tipos de microrganismos consomem oxigénio..." Identifique no texto o parágrafo em que a citação se encontra.
- A 1º parágrafo B 2º parágrafo C 6º parágrafo D 7º parágrafo
15. De acordo com o texto, propõe-se como melhor estratégia o controlo da fonte de lançamento porque...
- A é possível retirar os excrementos. C é difícil o controlo global dos mares.
 B é possível controlar os poluentes. D é difícil retirar os poluentes das águas.
16. Conforme o texto, qual é a melhor forma de evitar a grande contaminação das águas?
- A É o controlo da fonte de lançamento dos poluentes
 B É a dispersão dos poluentes pelos rios, mares e lagos
 C É o espalhar dos excrementos pelos rios, mares e lagos
 D É a verificação do local onde os poluentes estão retidos
17. Segundo o texto, não basta controlar a poluição do ar, do solo ou da água porque o controlo deve ser...
- A anual. B global. C regional. D sectorial.
18. Tendo em conta o conteúdo, qual das alternativas se adequa ao título do texto?
- A A água dos rios C A poluição das águas
 B A poluição marítima D Gestão de água
19. Classifique o texto quanto ao conteúdo.
- A Descritivo C Expositivo-argumentativo
 B Expositivo-explicativo D Narrativo
20. O objectivo do texto em análise é ...
- A defender uma tese. C narrar factos do quotidiano.
 B descrever as causas da poluição. D transmitir conhecimentos.
21. Qual é o tipo de linguagem que caracteriza o texto do seu exame?
- A Clara e subjectiva C Objectiva e poética
 B Clara e objectiva D Subjectiva e poética
22. Todas as opções são características do texto em análise, **EXCEPTO** as/o...
- A exemplificações. B explicações. C uso de normas. D uso de termos técnicos.
23. Quanto ao processo de formação, a palavra *microrganismos* é...
- A composta por aglutinação. C derivada por sufixação.
 B composta por justaposição. D derivada por prefixação.
24. "... podem ser levados ao ar pela evaporação." Que tipo de sufixo ocorre no sublinhado da frase?
- A Adjectival B Adverbial C Nominal D Verbal
25. "Os rios e os mares recebem continuamente..." Que tipo de sujeito está presente na frase?
- A Composto B Indeterminado C Oculto D Simples
26. "Ela afirmou que a água estava contaminada." Que função sintáctica desempenha a expressão sublinhada na frase?
- A Complemento directo C Predicado
 B Complemento indirecto D Sujeito

27. A oração sublinhada na frase em 26 é subordinada...
 A consecutiva. B concessiva. C integrante. D relativa.
28. O mar ficou de tal modo contaminado que todos os peixes morreram. A conjunção sublinhada na frase introduz uma oração subordinada...
 A comparativa. B consecutiva. C integrante. D relativa
29. "...porque constituem alimento para os microrganismos que aí vivem." As palavras sublinhadas na frase são, respectivamente, ...
 A conjunção e pronome. C preposição e pronome.
 B locução e conjunção. D pronome e preposição.
30. Tendo em conta o texto, "detrito" é sinónimo de...
 A mercúrio. B material. C oxigénio. D resíduo.
31. "...muitas vezes o efeito de um poluente é cumulativo." A expressão sublinhada na transcrição substitui-se por ...
 A algumas vezes. B frequentemente. C por vezes. D raramente.
32. Qual é o tempo verbal predominante no texto em análise?
 A Presente do conjuntivo C Pretérito perfeito
 B Presente do indicativo D Pretérito imperfeito
33. Os vazamentos de petróleo são frequentes. A palavra destacada na frase desempenha a função sintáctica de...
 A complemento directo. C predicado.
 B nome predicativo do sujeito. D sujeito.
34. Que linda água azul do mar! Que figura de estilo ocorre na frase?
 A Exclamação B Metáfora C Hipérbole D Pleonasma
35. Vi claramente visto as águas poluídas. Identifique a figura de estilo presente na frase.
 A Anáfora B Comparação C Metáfora D Pleonasma
36. A água do rio que fica perto da casa ----- vivemos está poluída. Qual é o pronome que se ajusta à frase?
 A aonde B a onde C cuja D onde
37. A sala, ----- portas estão partidas, será reabilitada. Qual é o pronome que se adequa à frase?
 A cujos B cujas as C cujas D cujos os
38. A população afastou-se das águas contaminadas dos rios. Semanticamente, a forma verbal sublinhada na frase é...
 A associativa. B conjuntiva. C de ligação. D de separação.
- A que classe de palavras pertence o vocábulo sublinhado na frase em 38?
 39. A À classe de adjectivos C À classe de nomes
 B À classe de advérbios D À classe de verbos
40. Das frases que se seguem, a que se apresenta gramaticalmente correcta é...
 A Os microrganismo tem a capacidade de se reproduzir.
 B Os microrganismos teêm a capacidade de se reproduzir.
 C Os microrganismos têm a capacidade de se reproduzir.
 D Os microrganismos tem a capacidade de reproduzir-se.

FIM

Resolva - 37, 38