



República de Moçambique Ministério da Educação e Desenvolvimento Humano Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

FP/2025 Curso: 12ª Classe + 3 Exame de Admissão de Língua Portuguesa

Chamada Única 120 Minutos

Este exame contém quarenta (40) perguntas com quatro (4) alternativas de respostas cada uma. Escolha a alternativa correcta e RISQUE a letra correspondente na sua folha de respostas.

Falar em Público

Seduzir uma plateia, prender a atenção dos ouvintes, fazer um discurso assertivo, encontrar as palavras certas, ter a noção do tempo e atender à qualidade dos interlocutores, para não falar nem acima nem abaixo das suas expectativas, é uma arte.

Num país tomado pelas conferências, debates, encontros, seminários e colóquios mais ou menos substantivos, é arrepiante assistir a certas prelecções de certos oradores.

Alongam-se sempre mais do que devem, perdem-se no raciocínio, usam palavras caras, abusam de uma suposta erudição própria, intelectualizam o discurso e conseguem enfadar todos os presentes. Muitas vezes o investimento que este tipo de oradores faz na preparação da sua intervenção revela-se completamente desproporcionado e desajustado.

Escrupulosos, dão-se ao trabalho de organizar o discurso, de o escrever, de juntar acetatos, vídeos e outro material de apoio, numa tentativa genuína de fazer passar a mensagem e serem eficazes. Na teoria está tudo certo mas a prática nem sempre confere com aquilo que pretendem.

Um discurso lido perante uma plateia torna-se facilmente maçador; uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente aquilo que o orador vai dizendo é impossível de acompanhar, pois a atenção divide-se entre o que é dito e aquilo que é mostrado; uma elaboração demasiado conceptualizada e centrada na ciência do próprio orador pode revelar-se perversa, na medida em que soa a presunção de superioridade, e uma teoria apresentada com excessivo pormenor é ineficaz porque os ouvintes não têm

Assim sendo, por mais eloquente que seja o conteúdo ou a forma das intervenções públicas, elas só serão Assim sendo, por litare de la serio de la característica de particas, elas so serão efectivas se forem "traduzidas" e simplificadas em função das características da plateia. Com simplificação de ser incisio de ser in efectivas se forem traduzidade, muito pelo contrário, trata-se de ser incisivo e de tentar não quero dizer banalização ou superficialidade, muito pelo contrário, trata-se de ser incisivo e de tentar não quero dizer bananzação e perceber que todo se de ser incisivo e de tentar centrar o discurso no essencial, poupar os ouvintes a longos e fastidiosos monólogos e perceber que tudo se de carador passa a ser ouvinte de si próprio e se deixa encantar com aquilo que vai director. centrar o discurso no esseran en contrar o discurso no esta en cantar com aquilo que vai dizendo, perde quando o orador passa a ser ouvinte de si próprio e se deixa encantar com aquilo que vai dizendo, perde quando e assistido a muitas palestras e conferências nos últimos des estas encantar com aquilo que vai dizendo.

rde quando o orador passa a ser ouvinte de la conferência de la conferência de la conferencia del la conferencia del la conferencia de la conferencia del la con Tenho participado e assistido a manta per la conseguem ser simples e articulados, que mantêm um discurso verdadeiros conferencistas são aqueles que conseguem ser simples e articulados, que mantêm um discurso Língua Portuguesa al 2.8 cl. Língua Portuguesa -12 º classe, páginas 22-23 (Adaptado)

Vocabulário: Prelecção - conferência, discurso didáctico; Fastidioso - enfadonho, cansativo.

1.	Segundo o texto, todas as opções são arles de fatar em público, EXCEPTO				
		e prender a atenção aos	Olivintes		
	16 Ental abailab das suas Cadectalivas				
2.	2. " Num pais tomado pelas conferências a.	D seduzir uma plateia.			
- American	2. "Num pais tomado pelas conferências, debates e o sublinhado sem alterar o sentido na frase?	coloquios" Qual das o	pções substitui		
	A Assembleias R Convenes				
2	2 " deprendante accietie	C Formalidades	D Monólogos		
	3. " é arrepiante assistir a certas prelecções de cer	rios oradores "O testo	refere se a oradore		
	que	pos torestores O texto	refere-se a oradore.		
	A chamam atenção da sua presença.	-			
450	B intelectualizam o discurso	C usam palavras caras.			
4.	4. " Alongam-se sempre mais do que devem, perden refere -se aos	D perdem-se no raciocir	nio.		
	refere -se aos	-se "O pronome sublin	hado no excerto		
	A colóquios. B debates.				
5.	5. De acordo com o texto o accordo.	C oradores.	D ouvintes.		
	5. De acordo com o texto, o que os oradores fazer A Atender à qualidade dos interlocutores	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	ervenção?		
	A Atender à qualidade dos interlocutores	C Falar abaixo das suas	expectativas		
6	B Falar acima das suas expectativas	-D Organizar o discurso e	orpectusi vas		
U	Qual das opções corresponde ao sentido voicul		- C3C1CVC - 10		
	The world apresentada com excesso pormana 2 c				
	ona teoria apresentada com excesso norman	and the pro-			
	other teoria apresentada com excesso pormaner i				
	The second approximate contraction between	AND DESCRIPTION OF THE PARTY OF			
7. "Assim sendo, por mais eloquente que seja o conteúdo ou a forma das intervenções públicas, elas serão efectivas se forem traduzidas."					
serão efectivas se forem traduzidas."					
Qual é o sentido do excerto?					
	A Discurso simples em função do ata a				
	A Discurso simples em função da plateia B Discursos longos e fastidiosos monólogos	C Mensagens banalizada	is e superficiais		
3			de si proprio		
		rase em 7?	The state of the s		
- 1	9. "Poupar os ouvintes a longos a feet le	-C Explicação	D Oposicão		
	mone a longos e Jastidiosos mone	ilogos" O sublinhado, n	la frase significa		
	A colóquios, B diálogos.	C debates.	D unilóques		
	10. Todas as opções são qualidades indispensáveis p A assertividade. B clareza.	para um bom comunicado	r FYCERTO		
	A assertividade, B clareza.	C simplicidade.	Description		
	11. Segundo o texto, os verdadeiros conferencistas são				
A articulados e usam uma linguagem simples. C eloquentes e falare en constante de la constante					
	B articulados e usam uma linguagem simples. C eloquentes e falam superficialmente. D subjectivos e enumericalmente.				
	12. Classifique o texto quanto ao tipo.				
	A Dramático Expositivo				
13. Tendo em conta o conteudo, qual é o objectivo do texto?					
	A Contar uma história	C Defender			
	B Descrever as etapas de falar em público	Transmitte			
		D Transmitir um conhec	imento		

14. O texto argumentativo visa essencialmente				
A convencer o alocutário a aderir o ponto de vista do locutor.				
B starrar um acontecimento que se deu num tempo e no	ocute.			
C prender atenção dos ouvintes.	exto são ex			
D transmitir um color	ao · · · e argum			
D dansmitt un saber científico,	exto si dicão, tese conclus			
D transmitir um saber científico. 15. Tendo em conta o texto em análise, os momentos do la A argumentos, introdução e conclusão.	exto são exto são ntrodução, tese e argumentos ntrodução, tese e conclusão. D subjectiva. O subjectiva. O subjectiva. O subjectiva. O subjectiva.			
A argumentos, introdução e conclusão.	D soual das op,			
-B introdução, argumentos e tese.	stica. oradores. Qu			
15. Tendo em conta o texto em análise, os momentos do la A argumentos, introdução e conclusão. B introdução, argumentos e tese. 16. O tipo de linguagem usado no texto em análise é A conotativa. B objectiva. 17. Conforme o texto, é arrepiante assistir a certas prelecçõe sinónima da palavra sublinhada? A Contudo B De acordo com C De Contenta d	de certos or a madavia			
A conotativa. B objectiva. nrelecçõ	D Tour			
17. Conforme o texto, é arrepiante assistir a certas r	to entanto que			
sinónima da palavra sublinhada?	pro D tanto que se			
A Contudo B De acordo com EXCE	tal modo que. Qual é a opção			
10 Nesta cário todos cão conjunções conscend	invenções			
A de acordo com. B de tal forma que muito	p tão grase?			
A de acordo com. B de tal forma que. 19. A conferência foi excelente que houve muito ajusta à frase? A de tal modo B de tal C Pe B-Hipérbole A Alegoria C M	abora etá presente na 11 a			
ajusta à frase?	D Sinédoque			
A de tal modo B de tal gamicio. Que i	-sonificação			
C Pe	Personificação			
20. A sala estava la contre na frase?	-tófora			
20. A sala estava las chos B-Hipérbole A Alegoria 21. Que discurso assertivo! Que figura ocorre na frase? B Exclamação A Antítese 22. A que classe de palavras pertence o vocábulo "confere CN A Advérbio B Adjectivo A Oue tipo de sujeito temos	encia", presente no texto. D Preposição			
A Antitese B Exclamação "confere	b Mebers			
22 A que classe de palavras pertence o volumento de N	onic - tandido			
A Advérbio "Oue tino de sujeito temos	na frase? D Subentendido			
c Si	Impres			
A-Composto Billexistenda em 23?	D Três			
23. " <u>usam para valores a palavra sublinhada em 23?</u> 24. Quantas silabas tem a palavra sublinhada em 23? B Quatro C U B Quatro	ma "A palavra			
A Composto 24. Quantas sílabas tem a palavra sublinhada em 23. 25. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra 26. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra 27. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra 28. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra 29. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra 29. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra 29. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra 29. "Uma intervenção feita com base em acetatos onde está escrito exactamente" A palavra				
25 " Uma intervenção Jella com base ou pronome	n nessoal.			
25. " Uma intervenção fela com orangeme sublinhada na frase é um pronome B relativo.	ossessivo. D pessoai.			
sublinhada na frase e um prononte Sublinhada na frase e um prononte B relativo. A integrante. B relativo. A integrantes que possuem um forte sentido de responsabilidade A oração sublinhada na 26. Os palestrantes que possuem um forte sentido de responsabilidade A oração sublinhada na 26. Os palestrantes que possuem um forte sentido de responsabilidade A oração sublinhada na				
26. Os palestrantes que possuem				
frase é subordinada B-consecutiva. C in	ntegrante. D relativa.			
A comparada.	posicionaram-se havia acesso à tela.			
A comparada. A comparada. A comparada. A comparada. B-consecutiva. C in A comparada. A comparada. B-consecutiva. C in C o	qual D onde			
A cujo presentou-se público. Que opção c	ompleta a frase?			
A cujo A cujo A cujo B à qual Público. Que opção c B à C do	-D-em			
A a 29. Ela afirmou que tinha uma conferência. Que função sintáctica desempenha a oração sublinhada				
29. Ela afirmon que la compenha a oração sublinhada				
na frase.	redicado			
A Complemento indirecto B Complemento indirecto D St				
-B Compression	ijeito			

30. Todas as frases são gramaticalmente correctas, <u>EXCEPTO</u>				
A A maioria da plateia interveio no debate.	C O orador fez um discurso assertivo.			
	n o i i i i i i i i i i i i i i i i i i			
B A maioria da plateia entreviu no debate. D O orador preparou a sua intervenção de 31. O orador isolou-se de todos os participantes da conferência. A palavra que faz a regência verbal na fresca é				
na frase é				
A da. B de.	€ o. D se.			
22 Comments of C . Western proportions Comments and St.				
33. Da palavra "simplificar", formou-se a palavra	C de ligação. "simplicidade". Que tipo de derivação sufixal é? D Verbal			
A Adjectival To Adjectival	Chomina			
34. Como classifica a palavra "superficialidade", q	juanto ao processo de formação?			
A Composta por aglutinação	C Derivada por sufixação			
B Composta por justaposição	D Derivada por prefixação			
35. Qual das opções corresponde ao texto administ				
-A Curriculum B Crónica	C Resumo D Editorial			
36. O soneto, na sua estrutura, apresenta				
A duas quadras.	C uma quadra.			
B duas quadras e dois tercetos.	D uma quadra e dois tercetos.			
37. Qual é a palavra que está correctamente escrita	2º dina quadra e dois tercetos.			
A Atlas -B-Cajú	C Comid-1			
38. Na gramática, a semântica tem a ver com o/a	D Objetivo			
A classificação das palavras.				
B disposição das palavras.	C origem das palavras.			
39. Noémia de Sousa é uma escritora de nacionalid	D significado das palavras.			
R bracilain				
40. A Obra "Ualalapi" é da autoria de	C moçambicana.			
A Mia Couto.	portuguesa.			
* Caramago	C Lília Momplé.			
B Jose Saramago.	-D-Ungulani Part			
	D-Ungulani Ba Ka Khosa.			