



República de Moçambique Ministério da Educação e Cultura

Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

ES1 / 2025 9ª Classe

Exame Final de Matemática

1ª Chamada 120 Minutos

A:>+

Este exame contém dez (10) perguntas. Responda-as na sua folha de respostas. Na margem direita, está indicada, entre parêntesis, a cotação de cada pergunta, em valores.

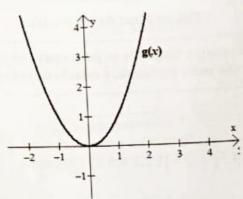
Mat-1-1-05-2540-0068-03

| | | Cotação |
|----|--|---------|
| 1. | Sejam $A = \{1, 2, 3\}, B = \{3, 4, 5\} e U = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}.$ Determine: | |
| | a) AUB | (0,5) |
| | | (0.5) |
| | b) A∩B | (0,5) |
| | c) A\B | |
| 2. | Numa pesquisa sobre a preferência entre dois produtos, 100 pessoas foram entrevistadas. 60 disseram que preferem o produto A , 40 disseram preferir o produto B e 20 disseram | |
| | preferir ambos produtos. | (1.0) |
| | a) Represente, em um diagrama, a situação descrita. | (1,0) |
| | b) Quantas pessoas não preferem nem o produto A e nem o produto B? | (1,0) |
| 3. | Racionalize o denominador da fracção $\frac{2}{\sqrt{10}}$. | (2,0) |
| 4. | Simplifique as seguintes expressões: | |
| | a) $\sqrt[6]{3} - \sqrt{2} + 3\sqrt[6]{3} + \sqrt[3]{8}$ | (1,5) |
| | | (1,5) |
| | b) $\frac{10a^4b^2 - 5a^3b^3 + 15a^2b^4}{5a^2b^2}$ | (1.10) |
| 5. | Encontre os valores de x que satisfazem o sistema: | (2,0) |
| | $3x+8 \ge 2$ | |
| | $\begin{cases} 3x + 8 \ge 2 \\ x - 6 < -4 \end{cases}$ | |
| | TAXABLE MARKET AND | |
| 6. | Considere os seguintes polinómios $A(x) = 2x^2 + 3x - 1$ e $B(x) = x - 2$. | |
| | Determine o polinómio $P(x)$, resultante de $A \times B$. | (1,0) |

Vire a folha



O João e a Maria estão a comparar a altura de dois balões que lançaram ao ar. O balão do João, representado no gráfico, segue a trajectória dada por $g(x) = x^2$, enquanto que o da Maria segue $h(x) = \frac{1}{2}x^2 + 1$.



- (2,0)a) Esboce o gráfico de h(x).
- (2,0)b) Para que valores de x os dois balões estão a mesma altura?
- Numa escola, pretende-se saber qual é o desporto preferido pelos alunos da 9ª classe. 8.
 - a) Se perguntarem a todos os alunos da 9ª classe, estarão a recolher dados de uma (0,5)população ou de uma amostra? (0,5)
 - b) Se perguntarem apenas a alguns alunos de cada turma da 9ª classe, estarão a recolher dados de uma população ou de uma amostra?
- Foi registada a altura (em cm) de um grupo de 20 alunos: 160, 165, 170, 160, 175, 165, 180, 170, 160, 175, 165, 180, 170, 160, 175, 165, 180, 170, 160, 175. 9. Organize estes dados numa tabela de frequências absoluta e relativa. (2,0)
- Um prisma triangular regular, tem de altura 5 cm, e o lado da base é 8 cm. 10. Calcule o volume do prisma.

(1,5

FIM