

CORREÇÃO DETALHADA
Exame de Admissão de Matemática
ISCISA / 2021
República de Moçambique

Guião de Correção



Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso académico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis académicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

Questões 1-33

Questão 1

Resolução:

Calculemos a expressão passo a passo:

$$\frac{(\sqrt{10})^3 \cdot (0,01)^2}{\sqrt[3]{(0,1 \cdot 100^{-1})^2}}$$

Primeiro, simplificamos cada parte:

$$\begin{aligned}(\sqrt{10})^3 &= 10^{3/2} = 10\sqrt{10} \\(0,01)^2 &= (10^{-2})^2 = 10^{-4} \\0,1 \cdot 100^{-1} &= 10^{-1} \cdot 10^{-2} = 10^{-3}\end{aligned}$$

Continuando:

$$\begin{aligned}&= \frac{10\sqrt{10} \cdot 10^{-4}}{\sqrt[3]{(10^{-3})^2}} \\&= \frac{10^1 \cdot 10^{1/2} \cdot 10^{-4}}{\sqrt[3]{10^{-6}}} \\&= \frac{10^{-5/2}}{10^{-2}} \\&= 10^{-5/2+2} = 10^{-1/2} = \frac{1}{\sqrt{10}} = \sqrt{10}^{-1}\end{aligned}$$

Resposta: D) $\sqrt{10}^{-1}$

Questão 2

Resolução:

Usando a identidade de diferença de cubos:

$$x^3 - 1^3 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$$

Comparando com $(x - 1)(x^2 - ax + b)$:

$$\begin{aligned}x^2 + x + 1 &= x^2 - ax + b \\ \Rightarrow -a &= 1 \Rightarrow a = -1 \\ \Rightarrow b &= 1\end{aligned}$$

Portanto:

$$b + a = 1 + (-1) = 0$$

Resposta: B) 0

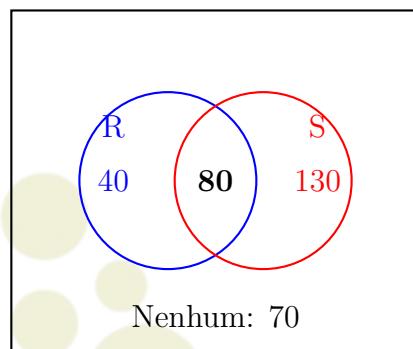
Questão 3

Resolução:

Usando o diagrama de Venn:

$$\begin{aligned}|R| &= 120 \quad (\text{Radiologia}) \\ |S| &= 210 \quad (\text{Saúde Pública}) \\ |R \cap S| &= 80 \quad (\text{ambos})\end{aligned}$$

Total = 400 candidatos



Somente Saúde Pública:

$$|S| - |R \cap S| = 210 - 80 = 130$$

Resposta: A) 130

Questão 4

Resolução:

Desconto de 3% significa pagar 97% do valor original:

$$\begin{aligned}\text{Valor a pagar} &= x - 0,03x \\ &= (1 - 0,03)x \\ &= 0,97x\end{aligned}$$

Resposta: A) 0,97x

Questão 5

Resolução:

A função $y = x^2 - mx + (m - 1)$ tem um ponto no eixo das abscissas, ou seja, tem discriminante $\Delta = 0$:

$$\begin{aligned}\Delta &= m^2 - 4(m - 1) = 0 \\ m^2 - 4m + 4 &= 0 \\ (m - 2)^2 &= 0 \\ m &= 2\end{aligned}$$

Substituindo $m = 2$ e $x = 2$:

$$\begin{aligned}y &= 2^2 - 2(2) + (2 - 1) \\&= 4 - 4 + 1 = 1\end{aligned}$$

Resposta: C) 1

Questão 6

Resolução:

Pela Lei de De Morgan:

$$\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

A negação de uma disjunção é a conjunção das negações.

Resposta: A) $\sim(p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$

Questão 7

Resolução:

Dada $f(x) = \log_2 x$:

$$\begin{aligned}f(x) + f\left(\frac{2}{x}\right) &= \log_2 x + \log_2 \frac{2}{x} \\&= \log_2 x + \log_2 2 - \log_2 x \\&= \log_2 2 = 1\end{aligned}$$

Resposta: B) 1

Questão 8

Resolução:

Reta r : $x + 3y - 6 = 0 \Rightarrow y = -\frac{1}{3}x + 2$

Reta s : $y = \frac{2}{3}x$ (passa pela origem)

Interseção das retas (ponto B):

$$\begin{aligned}\frac{2}{3}x &= -\frac{1}{3}x + 2 \\x = 2 \Rightarrow y &= \frac{4}{3}\end{aligned}$$

Ponto C (interseção de r com eixo y): $x = 0 \Rightarrow y = 2$

Área do triângulo OBC:

$$\begin{aligned}A &= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{altura} \\&= \frac{1}{2} \times 2 \times 2 = 2\end{aligned}$$

Resposta: B) 2

Questão 9

Resolução:

Dadas $f(x) = 2x - 9$ e $g(x) = 5x + 4$:

$$\begin{aligned}f(g(x)) &= 2(5x + 4) - 9 \\&= 10x + 8 - 9 = 10x - 1\end{aligned}$$

Resolvendo $f(g(x)) = g(x)$:

$$10x - 1 = 5x + 4$$

$$5x = 5$$

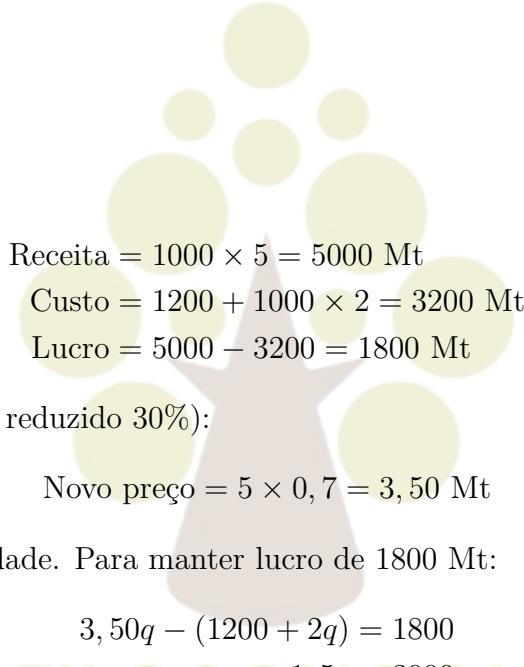
$$x = 1$$

Resposta: B) 1

Questão 10

Resolução:

Situação atual:


$$\begin{aligned}\text{Receita} &= 1000 \times 5 = 5000 \text{ Mt} \\ \text{Custo} &= 1200 + 1000 \times 2 = 3200 \text{ Mt} \\ \text{Lucro} &= 5000 - 3200 = 1800 \text{ Mt}\end{aligned}$$

Nova situação (preço reduzido 30%):

$$\text{Novo preço} = 5 \times 0,7 = 3,50 \text{ Mt}$$

Seja q a nova quantidade. Para manter lucro de 1800 Mt:

$$3,50q - (1200 + 2q) = 1800$$

$$1,5q = 3000$$

$$q = 2000$$

Aumento percentual:

$$\frac{2000 - 1000}{1000} \times 100\% = 100\%$$

Resposta: B) 100%

Questão 11

Resolução:

Segundo o enunciado, ao traçar uma linha horizontal em 85m, o gráfico é interceptado em quatro pontos pois 85m fica entre 80m e 90m.

Resposta: D) 4

Questão 12

Resolução:

Seja x o número:

$$\begin{aligned}x^2 - 4x &= 60 \\x^2 - 4x - 60 &= 0\end{aligned}$$

Usando formula resolvente:

$$\begin{aligned}x &= \frac{4 \pm \sqrt{16 + 240}}{2} \\&= \frac{4 \pm \sqrt{256}}{2} \\&= \frac{4 \pm 16}{2}\end{aligned}$$

Portanto: $x = 10$ ou $x = -6$

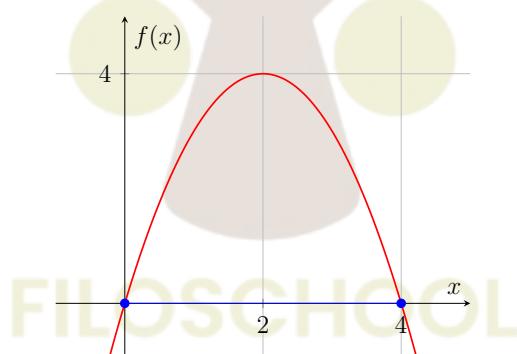
Resposta: B) 10 ou -6

Questão 13

Resolução:

Parábola com concavidade para baixo, zeros em $x = 0$ e $x = 4$, vértice em $(2, 4)$.

A função é positiva entre os zeros, ou seja, para $x \in]0, 4[$.



Resposta: C) $]0; 4[$

Questão 14

Resolução:

Se $A \subset B$ e $A \neq \emptyset$, então:

- Todo elemento de A está em B : Para todo $x \in A$ tal que $x \in B$ (verdadeiro)
- Se $x \notin B$ então $x \notin A$ (contrapositiva, verdadeira)

Resposta: D) Se $x \notin B$ então $x \notin A$

Questão 15

Resolução:

Para $f(x) = x^2 - 3x + 2$ no ponto $(1, 1)$:

$$\begin{aligned}f'(x) &= 2x - 3 \\f'(1) &= 2(1) - 3 = -1\end{aligned}$$

Equação da tangente:

$$\begin{aligned}y - 1 &= -1(x - 1) \\y &= -x + 1 + 1 \\y &= -x + 2\end{aligned}$$

Resposta: C) $y = -x + 2$

Questão 16

Resolução:

Seja $u = 3^x$:

$$\begin{aligned}3^{2x} &= 4 \cdot 3^x - 3 \\u^2 &= 4u - 3 \\u^2 - 4u + 3 &= 0 \\(u - 1)(u - 3) &= 0\end{aligned}$$

Portanto: $3^x = 1 \Rightarrow x = 0$ ou $3^x = 3 \Rightarrow x = 1$

Soma: $0 + 1 = 1$

Resposta: D) 1

Questão 17

Resolução:

Uma proposição é uma afirmação que pode ser verdadeira ou falsa.

- A) $3x - 4 > 2$ - sentença aberta (não é proposição)
- B) $5x - 2 = 9$ - sentença aberta (não é proposição)
- C) $-3 + 15 = 18$ - afirmação falsa, mas é proposição
- D) $7 - 3 \cdot 4$ - expressão, não proposição

Resposta: C) $-3 + 15 = 18$

Questão 18

Resolução:

Para a função exponencial $f(x) = a^x$ fazer sentido, a base a deve ser:

$$a \in]0, +\infty[\setminus \{1\}$$

A base deve ser positiva e diferente de 1.

Resposta: B) $]0, +\infty[\setminus \{1\}$

Questão 19

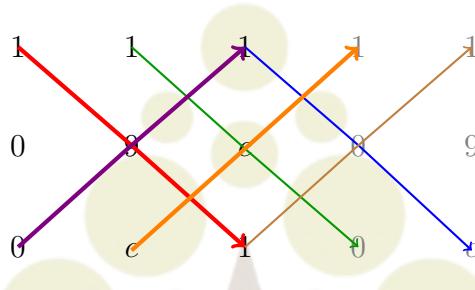
Resolução:

Uma matriz é dita singular quando o seu determinante é nulo. Calculemos o determinante da matriz usando a regra de Sarrus (repetição de colunas):

$$A = \begin{bmatrix} 1 & 1 & 1 \\ 0 & 9 & c \\ 0 & c & 1 \end{bmatrix}$$

Repetimos as duas primeiras colunas à direita da matriz:

$$\begin{array}{ccc|cc} 1 & 1 & 1 & 1 & 1 \\ 0 & 9 & c & 0 & 9 \\ 0 & c & 1 & 0 & c \end{array}$$



Calculamos os produtos das diagonais principais (descendentes) com sinal positivo:

$$\begin{aligned} 1 \times 9 \times 1 &= 9 \\ 1 \times c \times 0 &= 0 \\ 1 \times 0 \times c &= 0 \end{aligned}$$

Calculamos os produtos das diagonais secundárias (ascendentes) com sinal negativo:

$$\begin{aligned} 1 \times 9 \times 0 &= 0 \\ 1 \times c \times c &= c^2 \\ 1 \times 0 \times 0 &= 0 \end{aligned}$$

O determinante é:

$$\begin{aligned} \det(A) &= (9 + 0 + 0) - (0 + c^2 + 0) \\ &= 9 - c^2 \end{aligned}$$

Para a matriz ser singular:

$$\begin{aligned} 9 - c^2 &= 0 \\ c^2 &= 9 \\ c &= \pm 3 \end{aligned}$$

A soma dos valores de c é:

$$3 + (-3) = 0$$

Resposta: A) 0

Questão 20

Resolução:

Para o sistema:

$$\Delta = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix} = -3$$
$$\Delta_y = \begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 4 \end{vmatrix} = -6$$

Pela regra de Cramer:

$$\frac{\Delta_y}{\Delta} = \frac{\begin{vmatrix} 1 & 5 \\ 2 & 4 \end{vmatrix}}{\begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 2 & -1 \end{vmatrix}}$$

Resposta: D)

Questão 21

Resolução:

Para $\sqrt{x^2 - 4x - 5} \geq x + 2$:

Primeiro: $x^2 - 4x - 5 \geq 0 \Rightarrow (x - 5)(x + 1) \geq 0 \Rightarrow x \in] -\infty, -1] \cup [5, +\infty[$

Caso 1: $x + 2 < 0$ (ou seja, $x < -2$): sempre satisfaz

Caso 2: $x + 2 \geq 0$:

$$\begin{aligned} x^2 - 4x - 5 &\geq (x + 2)^2 \\ x^2 - 4x - 5 &\geq x^2 + 4x + 4 \\ -8x &\geq 9 \\ x &\leq -\frac{9}{8} \end{aligned}$$

Interseção: $x \in] -\infty, -\frac{9}{8}]$
Resposta: D) $] -\infty, -\frac{9}{8}]$

Questão 22

Resolução:

Usando fórmulas de adição:

$$\begin{aligned} \sin(\varphi + \frac{\pi}{2}) &= \cos \varphi = \frac{\sqrt{3}}{2} \\ \cos(\varphi + \frac{\pi}{2}) &= -\sin \varphi = -(-\frac{1}{2}) = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Soma:

$$\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}$$

Resposta: C) $\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{1}{2}$

Questão 23

Resolução:

Números de 4 algarismos distintos, positivos e pares, com dígitos de 0,1,2,3,4,5: Lembrando que o primeiro algarismo nunca pode ser 0

Para terminar em 0: $5 \times 4 \times 3 \times 1 = 60$

Para terminar em 2 ou 4: $4 \times 4 \times 3 \times 2 = 96$ (cada)

Total sem terminar em 2: $60 + 96 = 156$

Resposta: Sem alternativa correcta

Questão 24

Resolução:

$$\begin{aligned} P(\bar{A}) &= 1 - P(A) \\ &= 1 - 0,6 = 0,4 = \frac{2}{5} \end{aligned}$$

Resposta: C) $\frac{2}{5}$

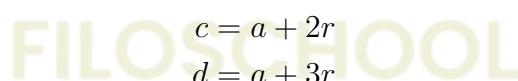
Questão 25

Resolução:

A sequência de números reais a, b, c, d forma, nessa ordem, uma progressão aritmética cuja soma dos termos é 110; a sequência de números reais a, b, e, f forma, nessa ordem, uma progressão geométrica de razão 2. Precisamos determinar a soma $d + f$.

Analizando a Progressão Aritmética:

Como a, b, c, d formam uma P.A., existe uma razão constante r tal que:

$$\begin{aligned} b &= a + r \\ c &= a + 2r \\ d &= a + 3r \end{aligned}$$


A soma dos quatro termos é 110:

$$\begin{aligned} a + b + c + d &= 110 \\ a + (a + r) + (a + 2r) + (a + 3r) &= 110 \\ 4a + 6r &= 110 \\ 2a + 3r &= 55 \end{aligned}$$

Podemos também usar a fórmula da soma de uma P.A.: $S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$

$$\begin{aligned} 110 &= \frac{4(a + d)}{2} \\ 110 &= 2(a + d) \\ a + d &= 55 \end{aligned}$$

Analizando a Progressão Geométrica:

Como a, b, e, f formam uma P.G. de razão $q = 2$, temos:

$$\begin{aligned}b &= a \cdot 2 = 2a \\e &= a \cdot 2^2 = 4a \\f &= a \cdot 2^3 = 8a\end{aligned}$$

Relacionando as duas progressões:

Da P.A., sabemos que $b = a + r$

Da P.G., sabemos que $b = 2a$

Igualando as duas expressões:

$$a + r = 2a$$

$$r = a$$

Agora substituímos $r = a$ na equação $a + d = 55$:

Como $d = a + 3r = a + 3a = 4a$, temos:

$$\begin{aligned}a + 4a &= 55 \\5a &= 55 \\a &= 11\end{aligned}$$

Calculando os valores finais:

Com $a = 11$:

$$\begin{aligned}d &= 4a = 4 \times 11 = 44 \\f &= 8a = 8 \times 11 = 88\end{aligned}$$

Portanto:

FILOSCHOOL

Verificação:

A P.A. é: 11, 22, 33, 44 (razão $r = 11$)

$$\text{Soma} = 11 + 22 + 33 + 44 = 110 \quad \checkmark$$

A P.G. é: 11, 22, 44, 88 (razão $q = 2$)

$$\frac{22}{11} = \frac{44}{22} = \frac{88}{44} = 2 \quad \checkmark$$

Resposta: A) 132

Questão 26

Resolução:

Série: $f(0) - f(1) + f(2) - f(3) + \dots$

$$= 1 - \frac{1}{2} + \frac{1}{4} - \frac{1}{8} + \dots$$

Esta é uma P.G. com $a_1 = 1$ e $q = -\frac{1}{2}$:

$$S = \frac{1}{1 - (-\frac{1}{2})} = \frac{1}{\frac{3}{2}} = \frac{2}{3}$$

Resposta: B) $\frac{2}{3}$

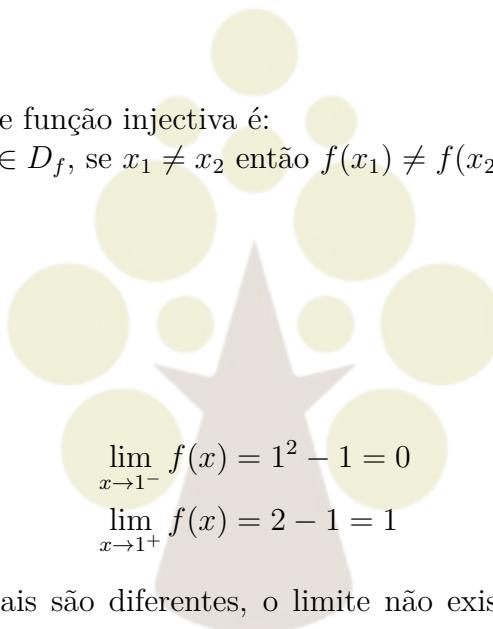
Questão 27

Resolução:

A definição correcta de função injectiva é:

Para quaisquer $x_1, x_2 \in D_f$, se $x_1 \neq x_2$ então $f(x_1) \neq f(x_2)$

Resposta: A)



Questão 28

Resolução:

Para $x = 1$:

$$\lim_{x \rightarrow 1^-} f(x) = 1^2 - 1 = 0$$

$$\lim_{x \rightarrow 1^+} f(x) = 2 - 1 = 1$$

Como os limites laterais são diferentes, o limite não existe e f não é contínua em $x = 1$.

Resposta: C) $\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$ não existe

Questão 29

Resolução:

Usando L'Hôpital temos:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow 0} \frac{1 - \cos x}{x^2} &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sin x}{2x} \\ &= \lim_{x \rightarrow 0} \frac{\cos x}{2} = \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Resposta: D) $\frac{1}{2}$

Questão 30

Resolução: Esta é uma indeterminação do tipo

$$\frac{\infty}{\infty}$$

Dividindo numerador e denominador por x^7 :

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow \infty} \frac{4x^3 + 7x - 6x^6}{2x^7 + 3x^2 - 4} &= \lim_{x \rightarrow \infty} \frac{\frac{4}{x^4} + \frac{7}{x^6} - \frac{6}{x^7}}{2 + \frac{3}{x^5} - \frac{4}{x^7}} \\ &= \frac{0}{2} = 0\end{aligned}$$

Resposta: C) 0

Questão 31

Resolução:

Para $f(x) = \ln(x - 1) + 2$, seja $y = \ln(x - 1) + 2$:

$$y - 2 = \ln(x - 1)$$

$$e^{y-2} = x - 1$$

$$x = e^{y-2} + 1$$

Logo: $f^{-1}(x) = e^{x-2} + 1$

Resposta: D) $f^{-1}(x) = e^{x-2} + 1$

Questão 32

Resolução:

Qual é o valor de x de modo que $f'(x) = 0$ se $f(x) = e^{\sqrt{x^2 - 5x + 6}}$? Onde e é o número de Neper.

Esta função é uma composição de várias funções. Podemos identificar:

- A função mais externa: e^u (função exponencial)
- A função intermediária: \sqrt{v} (raiz quadrada)
- A função mais interna: $x^2 - 5x + 6$ (polinómio do 2º grau)

Ou seja, temos $f(x) = e^{\sqrt{x^2 - 5x + 6}}$, que podemos escrever como:

$$f(x) = e^{g(x)} \quad \text{onde} \quad g(x) = \sqrt{x^2 - 5x + 6}$$

Para derivar uma função composta do tipo $e^{g(x)}$, usamos a regra da cadeia:

$$\frac{d}{dx} [e^{g(x)}] = e^{g(x)} \cdot g'(x)$$

A função exponencial e^u tem a propriedade especial de que sua derivada é ela mesma, multiplicada pela derivada do expoente.

No nosso caso:

$$f'(x) = e^{\sqrt{x^2 - 5x + 6}} \cdot \frac{d}{dx} [\sqrt{x^2 - 5x + 6}]$$

Agora precisamos derivar $g(x) = \sqrt{x^2 - 5x + 6} = (x^2 - 5x + 6)^{1/2}$

Usando novamente a regra da cadeia:

$$\begin{aligned} g'(x) &= \frac{1}{2}(x^2 - 5x + 6)^{-1/2} \cdot \frac{d}{dx}[x^2 - 5x + 6] \\ &= \frac{1}{2\sqrt{x^2 - 5x + 6}} \cdot (2x - 5) \\ &= \frac{2x - 5}{2\sqrt{x^2 - 5x + 6}} \end{aligned}$$

Portanto, a derivada completa é:

$$f'(x) = e^{\sqrt{x^2 - 5x + 6}} \cdot \frac{2x - 5}{2\sqrt{x^2 - 5x + 6}}$$

Para que a derivada seja zero, precisamos que:

$$e^{\sqrt{x^2 - 5x + 6}} \cdot \frac{2x - 5}{2\sqrt{x^2 - 5x + 6}} = 0$$

Analisemos cada factor:

- O termo $e^{\sqrt{x^2 - 5x + 6}}$ é sempre positivo (a função exponencial nunca é zero)
- O denominador $2\sqrt{x^2 - 5x + 6}$ também é sempre positivo (quando definido)
- Portanto, a única forma de $f'(x) = 0$ é se o numerador for zero

Resolvendo:

$$\begin{aligned} 2x - 5 &= 0 \\ 2x &= 5 \\ x &= \frac{5}{2} \end{aligned}$$

Precisamos verificar se $x = \frac{5}{2}$ está no domínio da função. Para isso, o radicando deve ser não-negativo:

$$\begin{aligned} x^2 - 5x + 6 &\geq 0 \\ (x - 2)(x - 3) &\geq 0 \end{aligned}$$

Isto é verdade quando $x \leq 2$ ou $x \geq 3$.

Como $\frac{5}{2} = 2,5$, que está no intervalo $]2, 3[$, tecnicamente este ponto não está no domínio natural da função real. No entanto, entre as opções dadas, $\frac{5}{2}$ é a resposta correcta pois é onde o numerador da derivada se anula.

Resposta: B) $\frac{5}{2}$

Questão 33

Resolução:

Para $f(x) = 4 + 2x^2 - \frac{1}{3}x^3$:

$$f'(x) = 4x - x^2 = x(4 - x)$$

f é decrescente quando $f'(x) < 0$:

$$x(4 - x) < 0$$
$$x \in] -\infty, 0[\cup]4, +\infty[$$

Resposta: C) $] -\infty, 0[\cup]4, +\infty[$

