

**CORREÇÃO DETALHADA**  
**Exame de Admissão de Matemática**  
**ISCISA / 2016**  
**República de Moçambique**

Guião de Correção



*Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso académico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!*

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis académicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

## Questões 1-35

### Questão 1

**Resolução:**

Calculemos a equação:

$$\frac{2}{3} + \frac{3}{4} + \frac{4}{5} = \frac{x}{60}$$

Primeiro, encontramos o MMC de 3, 4 e 5, que é 60:

$$\begin{aligned}\frac{2}{3} &= \frac{40}{60} \\ \frac{3}{4} &= \frac{45}{60} \\ \frac{4}{5} &= \frac{48}{60}\end{aligned}$$

Somando:

$$\begin{aligned}\frac{40 + 45 + 48}{60} &= \frac{x}{60} \\ \frac{133}{60} &= \frac{x}{60} \\ x &= 133\end{aligned}$$

**Resposta: A) 133**

### Questão 2

**Resolução:**

Calculemos a expressão passo a passo:

$$(-1)^0 + (-6) \div (-2) + 2^4$$

Resolvendo cada termo:

$$\begin{aligned}(-1)^0 &= 1 \\ (-6) \div (-2) &= 3 \\ 2^4 &= 16\end{aligned}$$

Portanto:

$$1 + 3 + 16 = 20$$

**Resposta: C) 20**

### Questão 3

#### Resolução:

Dadas as expressões:

$$A = -a^2 - 2a + 5$$

$$B = b^2 + 2b + 5$$

Testando cada opção:

**Opção A:**  $a = 2$  e  $b = 2$

$$A = -(2)^2 - 2(2) + 5 = -4 - 4 + 5 = -3$$

$$B = (2)^2 + 2(2) + 5 = 4 + 4 + 5 = 13$$

$$A \neq B$$

**Opção B:**  $a = -2$  e  $b = 2$

$$A = -(-2)^2 - 2(-2) + 5 = -4 + 4 + 5 = 5$$

$$B = (2)^2 + 2(2) + 5 = 4 + 4 + 5 = 13$$

$$A \neq B$$

**Opção C:**  $a = -2$  e  $b = -2$

$$A = -(-2)^2 - 2(-2) + 5 = -4 + 4 + 5 = 5$$

$$B = (-2)^2 + 2(-2) + 5 = 4 - 4 + 5 = 5$$

$$A = B \quad \checkmark$$

**Resposta: C) Se  $a = -2$  e  $b = -2$ , então  $A = B$**

### Questão 4

#### Resolução:

Analisando cada sentença:

**I.**  $(25)^x = 5^{2x}$

$$(25)^x = (5^2)^x = 5^{2x}$$

$5^{2x}$  é diferente de  $5^{2x}$  (o expoente é  $2^x$ , não  $2x$ )

Sentença I é **falsa**.

**II.**  $2^{x-3} = 2^x \div 2^3$

$$2^x \div 2^3 = \frac{2^x}{2^3} = 2^{x-3} \quad \checkmark$$

Sentença II é **verdadeira**.

**III.**  $5^x - 3^x = 2^x$

Esta igualdade não é válida em geral. Por exemplo, para  $x = 1$ :

$$5^1 - 3^1 = 5 - 3 = 2 = 2^1 \quad \checkmark$$

Mas para  $x = 2$ :

$$5^2 - 3^2 = 25 - 9 = 16 \neq 4 = 2^2$$

Sentença III é **falsa**.

Portanto: somente a II é verdadeira.

**Resposta: A) somente a II é verdadeira**

## Questão 5

### Resolução:

Para comparar frações, encontramos o MMC de 9, 7 e 11, que é 693:

$$\begin{array}{r} \frac{5}{9} = \frac{385}{693} \\ \frac{3}{7} = \frac{297}{693} \\ \frac{5}{11} = \frac{315}{693} \\ \frac{4}{7} = \frac{396}{693} \end{array}$$

Ordenando:  $\frac{297}{693} < \frac{315}{693} < \frac{385}{693} < \frac{396}{693}$

Portanto:

$$\begin{array}{l} x = \frac{3}{7} \text{ (menor)} \\ y = \frac{4}{7} \text{ (maior)} \end{array}$$

**Resposta: C)**  $x = \frac{3}{7}$  e  $y = \frac{4}{7}$

## Questão 6

### Resolução:

Dividir por 0,125 é o mesmo que multiplicar pelo seu inverso:

$$0,125 = \frac{125}{1000} = \frac{1}{8}$$

Inverso = 8

Portanto, dividir por 0,125 equivale a multiplicar por 8.

**Resposta: B) 8**

## Questão 7

### Resolução:

Calculemos de dentro para fora:

$$\begin{array}{l} \sqrt{16} = 4 \\ \sqrt[3]{23+4} = \sqrt[3]{27} = 3 \\ \sqrt{13+3} = \sqrt{16} = 4 \\ \sqrt{14+4} = \sqrt{18} \end{array}$$

**Resposta: Nenhuma alternativa correcta**

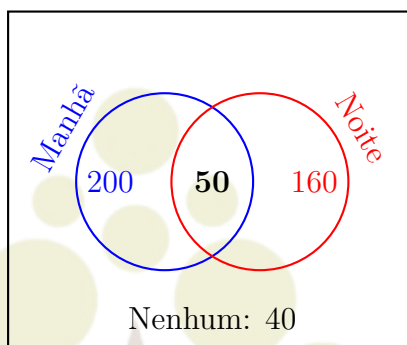
## Questão 8

### Resolução:

Usando o diagrama de Venn:

- Trabalham de manhã: 250
- Trabalham à noite: 210
- Trabalham manhã E noite: 50
- Não trabalham manhã nem noite: 40

Total = ?



Total de funcionários:

$$\begin{aligned}\text{Total} &= (\text{Só manhã}) + (\text{Ambos}) + (\text{Só noite}) + (\text{Nenhum}) \\ &= (250 - 50) + 50 + (210 - 50) + 40 \\ &= 200 + 50 + 160 + 40 = 450\end{aligned}$$

**Resposta: C) 450**

## Questão 9

### Resolução:

O declive (ou coeficiente angular) da recta que passa pelos pontos  $(x_1, y_1)$  e  $(x_2, y_2)$  é:

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$$

Para os pontos  $(1, 4)$  e  $(0, 1)$ :

$$m = \frac{1 - 4}{0 - 1} = \frac{-3}{-1} = 3$$

**Resposta: D) 3**

## Questão 10

### Resolução:

Seja  $x$  o número procurado:

$$\begin{aligned}\frac{3}{5}x + \frac{1}{2} &= \frac{2}{3}x \\ \frac{3}{5}x - \frac{2}{3}x &= -\frac{1}{2}\end{aligned}$$

MMC de 5 e 3 é 15:

$$\begin{aligned}\frac{9x}{15} - \frac{10x}{15} &= -\frac{1}{2} \\ \frac{-x}{15} &= -\frac{1}{2} \\ -x &= -\frac{15}{2} \\ x &= \frac{15}{2}\end{aligned}$$

**Resposta: D)  $\frac{15}{2}$**

## Questão 11

### Resolução:

Seja  $n$  o número de meses a partir de Janeiro.

Produção da fábrica A:  $3000 + 70n$

Produção da fábrica B:  $1100 + 290n$

B supera A quando:

$$\begin{aligned}1100 + 290n &> 3000 + 70n \\ 290n - 70n &> 3000 - 1100 \\ 220n &> 1900 \\ n &> \frac{1900}{220} = 8,64\end{aligned}$$

Como  $n > 8,64$ , B superará A a partir do 9º mês, que é Setembro.

**Resposta: D) Setembro**

## Questão 12

### Resolução:

Ganho por semana:

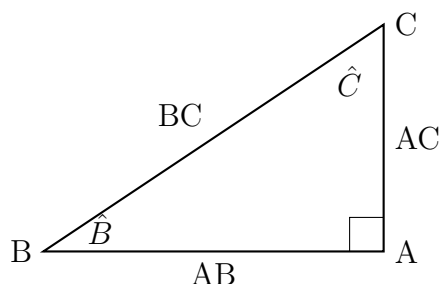
$$\begin{aligned}\text{Ganho} &= 240 \text{ Mt/hora} \times 10 \text{ horas/dia} \times 6 \text{ dias} \\ &= 240 \times 10 \times 6 \\ &= 14.400 \text{ Mt}\end{aligned}$$

**Resposta: B) 14.400,00Mt**

### Questão 13

#### Resolução:

Num triângulo retângulo em A, com hipotenusa BC e catetos AB e AC:



A cotangente do ângulo B é:

$$\cot B = \frac{\text{cateto adjacente}}{\text{cateto oposto}} = \frac{AB}{AC}$$

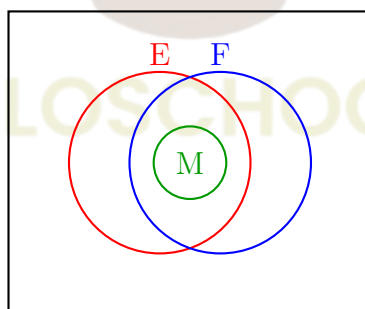
**Resposta: A)**  $\frac{AB}{AC}$

### Questão 14

#### Resolução:

”Todo jovem que gosta de Medicina adora desportos e festas”significa que:

- $M \subset E$  (todos que gostam de Medicina gostam de desporto)
- $M \subset F$  (todos que gostam de Medicina gostam de festa)
- Ou seja:  $M \subset (E \cap F)$



O conjunto M está contido na interseção de E e F.

**Resposta: C**

### Questão 15

#### Resolução:

Seja  $x$  o número inicial de bombons.

Primeiro filho tirou metade: restaram  $\frac{x}{2}$

Segundo filho tirou metade do que encontrou: restaram  $\frac{1}{2} \times \frac{x}{2} = \frac{x}{4}$

Como restaram 10 bombons:

$$\frac{x}{4} = 10$$
$$x = 40$$

**Resposta: B) 40**

## Questão 16

**Resolução:**

Se  $f(x)$ ,  $g(x)$  e  $h(x)$  têm graus 5, 7 e 9 respectivamente:

$g(x) - h(x)$  tem grau 9 (o termo de maior grau prevalece)

$f(x) \cdot [g(x) - h(x)]$  tem grau  $5 + 9 = 14$

**Resposta: D) 14**

## Questão 17

**Resolução:**

Para que  $3^{2x} = 1$ :

$$3^{2x} = 3^0$$

$$2x = 0$$

$$x = 0$$

**Resposta: A) 0**

## Questão 18

**Resolução:**

Dados:

$$\log_3 a = -3$$

$$\log_3 b = 4$$

$$\log_3 c = 2$$

Calculando:

$$\begin{aligned}\log_3 \frac{a\sqrt{b}}{c} &= \log_3 a + \log_3 \sqrt{b} - \log_3 c \\ &= \log_3 a + \frac{1}{2} \log_3 b - \log_3 c \\ &= -3 + \frac{1}{2}(4) - 2 \\ &= -3 + 2 - 2 = -3\end{aligned}$$

**Resposta: C) -3**



## Questão 19

Resolução:

Dados:

$$A = \{x \in \mathbb{R} : -2 < x \leq 0\} = ] - 2, 0]$$

$$B = \{x \in \mathbb{R} : -1 < x \leq 4\} = ] - 1, 4]$$

A interseção  $A \cap B$  são os valores que pertencem a ambos:

$$A \cap B = ] - 1, 0]$$

**Resposta: A) ] - 1, 0]**

## Questão 20

Resolução:

Pela Lei de De Morgan:

$$\sim (p \vee q) \equiv \sim p \wedge \sim q$$

A negação de uma disjunção é a conjunção das negações.

**Resposta: A)  $\sim p \wedge \sim q$**

## Questão 21

Resolução:

Dada  $f(x) = \log_3 x$ :

$$\begin{aligned} f(x) + f\left(\frac{9}{x}\right) &= \log_3 x + \log_3 \frac{9}{x} \\ &= \log_3 x + \log_3 9 - \log_3 x \\ &= \log_3 9 = \log_3 3^2 = 2 \end{aligned}$$

**Resposta: C) 2**

## Questão 22

Resolução:

Calculando a média ponderada:

$$\begin{aligned} \bar{x} &= \frac{70 \times 3 + 82 \times 4 + 91 \times 2 + 95 \times 1}{3 + 4 + 2 + 1} \\ &= \frac{210 + 328 + 182 + 95}{10} \\ &= \frac{815}{10} = 81,5 \end{aligned}$$

**Resposta: B) 81.5**

### Questão 23

#### Resolução:

Usando o Teorema do Resto, o resto da divisão de  $P(x)$  por  $x + 2$  é  $P(-2)$ :

$$\begin{aligned}P(-2) &= (-2)^4 + 2(-2)^3 + 3(-2)^2 + (-2) - 2 \\&= 16 + 2(-8) + 3(4) - 2 - 2 \\&= 16 - 16 + 12 - 2 - 2 \\&= 8\end{aligned}$$

**Resposta: D) 8**

### Questão 24

#### Resolução:

Para  $\lg(x^2 - 4)$  existir:

$$\begin{aligned}x^2 - 4 &> 0 \\(x - 2)(x + 2) &> 0\end{aligned}$$

Isto ocorre quando  $x < -2$  ou  $x > 2$ .

Portanto:  $x \in ]-\infty, -2[ \cup ]2, +\infty[$

**Resposta: C)  $x \in ]-\infty, -2[ \cup ]2, +\infty[$**

### Questão 25

#### Resolução:

Recta:  $x - y + 4 = 0 \Rightarrow y = x + 4$

Interseção com eixo x ( $y = 0$ ):  $x = -4$

Interseção com eixo y ( $x = 0$ ):  $y = 4$

Área do triângulo:

$$\begin{aligned}A &= \frac{1}{2} \times \text{base} \times \text{altura} \\&= \frac{1}{2} \times |-4| \times 4 = \frac{1}{2} \times 4 \times 4 = 8\end{aligned}$$

**Resposta: A) 8**

### Questão 26

#### Resolução:

Dois conjuntos são disjuntos se não têm elementos em comum, ou seja,  $A \cap B = \emptyset$ .

A reunião de dois conjuntos disjuntos contém todos os elementos de ambos, formando um conjunto que não é necessariamente nenhum dos dados, nem vazio, nem singular, nem sempre o universo.

Na verdade, a reunião resulta num conjunto que contém todos os elementos de A e de B.

**Resposta: Nenhuma alternativa correcta**

## Questão 27

**Resolução:**

Da equação  $\log_x(4 - 3x) = 2$ :

$$x^2 = 4 - 3x$$

$$x^2 + 3x - 4 = 0$$

$$(x + 4)(x - 1) = 0$$

Soluções:  $x = -4$  ou  $x = 1$

Mas para logaritmo existir:  $x > 0$ ,  $x \neq 1$  e  $4 - 3x > 0 \Rightarrow x < \frac{4}{3}$

Verificando  $x = 1$ : não é válido pois a base não pode ser 1.

Verificando  $x = -4$ : não é válido pois a base deve ser positiva.

**Resposta: Nenhuma solução válida no domínio dos reais**

## Questão 28

**Resolução:**

Sucessão:  $3, \frac{3}{4}, \frac{1}{3}, \frac{3}{16}, \dots$

$$a_1 = 3 = \frac{3}{1}$$

$$a_2 = \frac{3}{4}$$

$$a_3 = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

$$a_4 = \frac{3}{16}$$

Padrão:  $a_n = \frac{3}{n^2}$

Então, o termo geral é  $a_n = \frac{3}{n^2}$

Portanto:  $a_5 = \frac{3}{25}$

**Resposta: C)  $\frac{3}{25}$**

FILOSCHOOL

## Questão 29

**Resolução:**

Dadas  $f(x) = x^3$  e  $g(x) = \log_3(x + 2)$ :

$$f \circ g(-1) = f(g(-1))$$

$$g(-1) = \log_3(-1 + 2) = \log_3 1 = 0$$

$$f(0) = 0^3 = 0$$

**Resposta: B) 0**

## Questão 30

**Resolução:**

Número de grupos de 3 pessoas escolhidas de 4:

$$C_3^4 = \frac{4!}{3! \times 1!} = \frac{4 \times 3!}{3! \times 1} = 4$$

**Resposta: A) 4**

### Questão 31

**Resolução:**

Para  $(x, 2x+1, 5x+7)$  ser PA, a diferença entre termos consecutivos deve ser constante:

$$(2x + 1) - x = (5x + 7) - (2x + 1)$$

$$x + 1 = 3x + 6$$

$$-2x = 5$$

$$x = -\frac{5}{2}$$

**Resposta: D)  $-\frac{5}{2}$**

### Questão 32

**Resolução:**

Para  $f(x) = \log_3(2x + 1)$ , usando a regra da cadeia:

$$\begin{aligned} f'(x) &= \frac{1}{(2x + 1) \ln 3} \cdot \frac{d}{dx}[2x + 1] \\ &= \frac{1}{(2x + 1) \ln 3} \cdot 2 \\ &= \frac{2}{(2x + 1) \ln 3} \end{aligned}$$

**Resposta: D)  $f'(x) = \frac{2}{(2x+1) \ln 3}$**

### Questão 33

**Resolução:**

Para  $f(x) = 2^x$ , seja  $y = 2^x$ :

$$y = 2^x$$

$$\log_2 y = x$$

Trocando  $x$  e  $y$ :

$$f^{-1}(x) = \log_2 x$$

**Resposta: A)  $f^{-1}(x) = \log_2 x$**

## Questão 34

**Resolução:**

Calculando o limite:

$$\lim_{x \rightarrow -1} \frac{x^2 - 3x - 4}{x + 1}$$

Fatorando o numerador:

$$x^2 - 3x - 4 = (x - 4)(x + 1)$$

Portanto:

$$\begin{aligned} \lim_{x \rightarrow -1} \frac{(x - 4)(x + 1)}{x + 1} &= \lim_{x \rightarrow -1} (x - 4) \\ &= -1 - 4 = -5 \end{aligned}$$

**Resposta: Sem alternativa correcta**

## Questão 35

**Resolução:**

$$\text{Para } f(x) = \begin{cases} 2x, & \text{se } 0 \leq x < 2 \\ 4 - x, & \text{se } 2 \leq x \leq 4 \end{cases}$$

Verificando a continuidade em  $x = 2$ :

Limite pela esquerda:

$$\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) = 2(2) = 4$$

Limite pela direita:

$$\lim_{x \rightarrow 2^+} f(x) = 4 - 2 = 2$$

Como  $\lim_{x \rightarrow 2^-} f(x) \neq \lim_{x \rightarrow 2^+} f(x)$ , a função é descontínua em  $x = 2$ .

**Resposta: A)  $x = 2$**

**FIM**