

CORREÇÃO DETALHADA
Exame de Admissão de Matemática
ISCISA / 2018
República de Moçambique

Guião de Correção



Bem-vindo(a) à nossa aplicação de preparação para exames! Chegou a hora de se destacar nos seus testes e conquistar o sucesso académico que você merece. Apresentamos o "Guião de Exames Resolvidos": a sua ferramenta definitiva para uma preparação eficaz e resultados brilhantes!

Aqui, encontrará uma vasta coleção de exames anteriores cuidadosamente selecionados e resolvidos por especialistas em cada área. Nossa aplicação é perfeita para estudantes de todos os níveis académicos, desde o ensino médio até a graduação universitária.

Questões 1-35

Questão 1

Resolução:

Precisamos encontrar a interseção entre os números reais positivos e os números reais negativos.

Por definição:

$$\mathbb{R}^+ = \{x \in \mathbb{R} : x > 0\}$$
$$\mathbb{R}^- = \{x \in \mathbb{R} : x < 0\}$$

Como não existe nenhum número que seja simultaneamente positivo e negativo, a interseção destes conjuntos é vazia:

$$\mathbb{R}^+ \cap \mathbb{R}^- = \emptyset$$

Nota: O zero não pertence nem a \mathbb{R}^+ nem a \mathbb{R}^- .

Resposta: B) $\mathbb{R}^+ \cap \mathbb{R}^- = \emptyset$

Questão 2

Resolução:

Seja A o conjunto dos que gostam de Administração Hospitalar e T o conjunto dos que gostam de Tecnologia Biomédica.

Dados:

$$|A| = 60\%$$

$$|T| = 46\%$$

$$\text{Nem } A \text{ nem } T = 32\%$$

Pelo princípio da inclusão-exclusão:

$$|A \cup T| = 100\% - 32\% = 68\%$$

Usando a fórmula:

$$|A \cup T| = |A| + |T| - |A \cap T|$$
$$68 = 60 + 46 - |A \cap T|$$
$$68 = 106 - |A \cap T|$$
$$|A \cap T| = 38\%$$

Resposta: C) 38%

Questão 3

Resolução:

Calculemos a expressão:

$$\begin{aligned}\sqrt{8} + \sqrt{2} &= \sqrt{4 \cdot 2} + \sqrt{2} \\ &= \sqrt{4} \cdot \sqrt{2} + \sqrt{2} \\ &= 2\sqrt{2} + \sqrt{2} \\ &= 3\sqrt{2}\end{aligned}$$

Resposta: D) $3\sqrt{2}$

Questão 4

Resolução:

Pela soma dos ângulos internos de um triângulo:

$$\begin{aligned}\hat{A} + \hat{B} + \hat{C} &= 180 \\ 22 + 54 + \hat{C} &= 180 \\ \hat{C} &= 180 - 76 = 104\end{aligned}$$

As bissectrizes dividem os ângulos ao meio:

$$\begin{aligned}\text{Bissecriz de } \hat{B} : \quad \frac{54}{2} &= 27 \text{ de cada lado} \\ \text{Bissecriz de } \hat{C} : \quad \frac{104}{2} &= 52 \text{ de cada lado}\end{aligned}$$

O ponto D está no encontro das bissectrizes de B e C. Vamos analisar o triângulo BDC formado: No triângulo BDC, pela soma dos ângulos internos:

$$\begin{aligned}27 + 52 + \hat{D}_{\text{interno}} &= 180 \\ 79 + \hat{D}_{\text{interno}} &= 180 \\ \hat{D}_{\text{interno}} &= 101\end{aligned}$$

Como D está entre as bissectrizes na parte de baixo (conforme o enunciado), o ângulo pretendido \hat{D} é o ângulo **suplementar** do ângulo interno calculado:

$$\begin{aligned}\hat{D} &= 180 - \hat{D}_{\text{interno}} \\ &= 180 - 101 \\ &= 79\end{aligned}$$

Resposta: Sem alternativa correcta

Questão 5

Resolução:

Calculemos a expressão passo a passo:

$$\left(\frac{1}{2}\right)^5 \div \left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{4}{3}\right)^2$$

Usando as propriedades das potências:

$$\begin{aligned} &= \left(\frac{1}{2}\right)^{5-3} \cdot \left(\frac{4}{3}\right)^2 \\ &= \left(\frac{1}{2}\right)^2 \cdot \frac{16}{9} \\ &= \frac{1}{4} \cdot \frac{16}{9} \\ &= \frac{16}{36} = \frac{4}{9} \end{aligned}$$

Resposta: B) $\frac{4}{9}$

Questão 6

Resolução:

Resolvemos cada inequação separadamente:

Primeira inequação:

$$\begin{aligned} \frac{4x-1}{2} - \frac{x+1}{3} &\leq 0 \\ \frac{3(4x-1) - 2(x+1)}{6} &\leq 0 \\ \frac{12x-3-2x-2}{6} &\leq 0 \\ \frac{10x-5}{6} &\leq 0 \\ 10x-5 &\leq 0 \\ x &\leq \frac{1}{2} \end{aligned}$$

Segunda inequação:

$$5 - \frac{3(x+1)}{2} \geq -1$$

$$10 - 3(x+1) \geq -2$$

$$10 - 3x - 3 \geq -2$$

$$7 - 3x \geq -2$$

$$-3x \geq -9$$

$$x \leq 3$$

A interseção é: $x \in]-\infty, \frac{1}{2}]$

Resposta: B) $] -\infty, \frac{1}{2}]$

Questão 7

Resolução:

Para a equação $3x^2 - (m+1)x + m - 2 = 0$ ter duas raízes reais iguais, o delta deve ser zero:

$$\begin{aligned}
\Delta &= b^2 - 4ac = 0 \\
[-(m+1)]^2 - 4(3)(m-2) &= 0 \\
(m+1)^2 - 12(m-2) &= 0 \\
m^2 + 2m + 1 - 12m + 24 &= 0 \\
m^2 - 10m + 25 &= 0 \\
(m-5)^2 &= 0 \\
m &= 5
\end{aligned}$$

Resposta: B) $m = 5$

Questão 8

Resolução:

Pelo gráfico, a função tem zeros em $x = 1$ e $x = 3$, vértice em $(2, -1)$ e ordenada na origem $y = 3$.

A forma fatorada é:

$$\begin{aligned}
f(x) &= a(x-1)(x-3) \\
&= a(x^2 - 4x + 3)
\end{aligned}$$

Como $f(0) = 3$:

$$\begin{aligned}
3 &= a(0 - 0 + 3) \\
3 &= 3a \\
a &= 1
\end{aligned}$$

Portanto: $f(x) = x^2 - 4x + 3$

Resposta: A) $f(x) = x^2 - 4x + 3$

Questão 9

FILOSCHOOL

Resolução:

Triângulo isósceles com lados 5 cm, 5 cm e base 6 cm.

Primeiro, calculamos a altura usando o Teorema de Pitágoras. A altura divide a base ao meio (3 cm de cada lado):

$$\begin{aligned}
h^2 + 3^2 &= 5^2 \\
h^2 + 9 &= 25 \\
h^2 &= 16 \\
h &= 4 \text{ cm}
\end{aligned}$$

Área do triângulo:

$$A = \frac{\text{base} \times \text{altura}}{2} = \frac{6 \times 4}{2} = 12 \text{ cm}^2$$

Resposta: B) $A = 12$

Questão 10

Resolução:

A negação de uma conjunção é a disjunção das negações. Pela Lei de De Morgan:

$$\sim(p \wedge q) \equiv \sim p \vee \sim q$$

Resposta: D) $\sim p \vee \sim q$

Questão 11

Resolução:

O número de maneiras diferentes de classificar 6 concorrentes sem empates é o número de permutações de 6 elementos:

$$P_6 = 6! = 6 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1 = 720$$

Resposta: A) 720

Questão 12

Resolução:

Múltiplos de 6 entre 1 e 40: 6, 12, 18, 24, 30, 36

Total de múltiplos de 6: 6 páginas

Probabilidade:

$$P = \frac{6}{40} = \frac{3}{20} = 0,15 = 15\%$$

Resposta: B) 15%

Questão 13

Resolução:

Resposta: C) $x \in]-\infty, 2[$

The logo for Filoschool, featuring the word 'FILOSCHOOL' in a stylized, blocky font. The letters are primarily light green with some yellow and grey shading. The 'F' and 'S' are particularly prominent.

Questão 14

Resolução:

Resolvemos a equação biquadrada. Seja $y = x^2$:

$$\begin{aligned}y^2 - 8y + 16 &= 0 \\(y - 4)^2 &= 0 \\y &= 4\end{aligned}$$

Voltando para x :

$$\begin{aligned}x^2 &= 4 \\x &= \pm 2\end{aligned}$$

Resposta: D) $\{-2, 2\}$

Questão 15

Resolução:

Para o logaritmo existir, o argumento deve ser positivo:

$$\begin{aligned} 6 - 3x &> 0 \\ -3x &> -6 \\ x &< 2 \end{aligned}$$

Domínio: $x \in] -\infty, 2[$

Resposta: C) $] -\infty, 2[$

Questão 16

Resolução:

Como os logaritmos têm a mesma base e são iguais, os argumentos devem ser iguais:

$$\begin{aligned} 3x + 2 &= 1 + 2x \\ x &= -1 \end{aligned}$$

Verificamos o domínio:

- Para $x = -1$: $3(-1) + 2 = -1 < 0$ (não está no domínio)
- Para $x = -1$: $1 + 2(-1) = -1 < 0$ (não está no domínio)

Portanto, não há solução.

Resposta: D) $\{\}$

Questão 17

Resolução:

Uma expressão algébrica racional é um quociente de polinómios onde o denominador contém a variável.

- A) $\frac{3x-1}{5}$ - denominador constante
- B) $\frac{3x-1}{5x}$ - denominador com variável (racional)
- C) $\sqrt{x+7}$ - irracional
- D) $x+4$ - inteira

Resposta: B) $\frac{3x-1}{5x}$

Questão 18

Resolução:

Analisemos cada parte da expressão:

- $\frac{x}{\sqrt{x^2+1}}$: o denominador $\sqrt{x^2+1}$ existe para todo $x \in \mathbb{R}$ (sempre positivo)
- $\sqrt[3]{1+x}$: a raiz cúbica existe para todo $x \in \mathbb{R}$

Como ambas as partes existem para todo número real, o domínio é \mathbb{R} .

Resposta: D) \mathbb{R}

Questão 19

Resolução:

O quadrado ABCD está inscrito numa circunferência. Sabendo que o lado do quadrado mede $5\sqrt{3}$, precisamos encontrar a medida do raio da circunferência.

Quando um quadrado está inscrito numa circunferência, os seus quatro vértices tocam a circunferência e a diagonal do quadrado coincide com o diâmetro da circunferência.

Vamos considerar o triângulo retângulo formado por dois lados adjacentes do quadrado e a sua diagonal. Sejam os vértices A, B e C do quadrado, onde AB e BC são lados adjacentes e AC é a diagonal.

Aplicando o Teorema de Pitágoras neste triângulo retângulo:

$$(\text{diagonal})^2 = (\text{lado})^2 + (\text{lado})^2$$

Seja d a diagonal e $l = 5\sqrt{3}$ o lado do quadrado:

$$\begin{aligned} d^2 &= l^2 + l^2 \\ d^2 &= 2l^2 \\ d^2 &= 2 \times (5\sqrt{3})^2 \\ d^2 &= 2 \times 25 \times 3 \\ d^2 &= 150 \end{aligned}$$

Extraindo a raiz quadrada:

$$\begin{aligned} d &= \sqrt{150} \\ d &= \sqrt{25 \times 6} \\ d &= 5\sqrt{6} \end{aligned}$$

Como a diagonal do quadrado inscrito é igual ao diâmetro da circunferência, e o raio é metade do diâmetro:

$$\begin{aligned} r &= \frac{d}{2} \\ r &= \frac{5\sqrt{6}}{2} \end{aligned}$$

Calculando numericamente:

$$\begin{aligned} r &= \frac{5 \times 2,449...}{2} \\ r &\approx 6,12 \end{aligned}$$

Resposta: Sem alternativa correcta

Questão 20

Resolução:

Simplificamos a expressão:

$$\begin{aligned}\frac{5! + 6!}{6!} &= \frac{5! + 6 \cdot 5!}{6!} \\ &= \frac{5!(1 + 6)}{6 \cdot 5!} \\ &= \frac{7}{6}\end{aligned}$$

Resposta: B) $\frac{7}{6}$

Questão 21

Resolução:

Resolvemos a equação:

$$\begin{aligned}2 \cos(x) - \sqrt{3} &= 0 \\ \cos(x) &= \frac{\sqrt{3}}{2}\end{aligned}$$

No intervalo $[0, \frac{\pi}{2}]$, temos:

$$x = \frac{\pi}{6}$$

Resposta: C) $\frac{\pi}{6}$

Questão 22

Resolução:

Os dados ordenados são: 7, 7, 7, 8, 8, 9, 9, 10, 10, 11, 11, 11, 11, 12, 13, 14, 14, 15, 16, 16
Total de 19 valores. A mediana é o valor central (10º valor):

Contando: o 10º valor é 11. (O enunciado menciona 20 estudantes, porém temos apenas 19 notas dos estudantes)

Resposta: C) 11,0

Questão 23

The logo for Filoschool, featuring the word "FILOSCHOOL" in a stylized, blocky font with a yellow-to-white gradient. A large, five-pointed grey star is positioned in front of the letters, with several smaller, semi-transparent yellow circles of varying sizes surrounding it.

Resolução:

A variância é o quadrado do desvio padrão:

$$\sigma^2 = (3, 1)^2 = 9,61$$

Resposta: D) 9,61

Questão 24

Resolução:

Pelo Teorema do Resto, o resto da divisão de $p(x)$ por $(x + 1)$ é $p(-1)$:

$$\begin{aligned}p(-1) &= 2(-1)^4 - 3(-1)^2 - 3(-1) + 1 \\ &= 2(1) - 3(1) + 3 + 1 \\ &= 2 - 3 + 3 + 1 = 3\end{aligned}$$

Resposta: B) 3

Questão 25

Resolução:

Temos $(2 - x) \cdot q(x) = x^2 - x - 2$.

Fatorando o lado direito:

$$x^2 - x - 2 = (x - 2)(x + 1)$$

Como $(2 - x) = -(x - 2)$:

$$\begin{aligned} -(x - 2) \cdot q(x) &= (x - 2)(x + 1) \\ q(x) &= -(x + 1) = -x - 1 \end{aligned}$$

Resposta: D) $-x - 1$

Questão 26

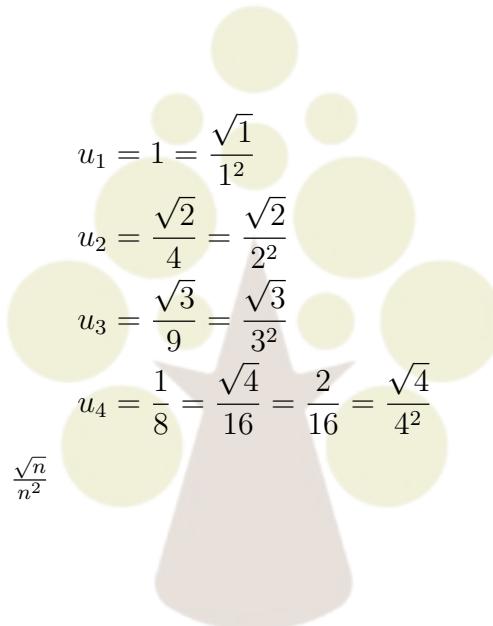
Resolução:

Analizando os termos:

$$\begin{aligned} u_1 &= 1 = \frac{\sqrt{1}}{1^2} \\ u_2 &= \frac{\sqrt{2}}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2^2} \\ u_3 &= \frac{\sqrt{3}}{9} = \frac{\sqrt{3}}{3^2} \\ u_4 &= \frac{1}{8} = \frac{\sqrt{4}}{16} = \frac{2}{16} = \frac{\sqrt{4}}{4^2} \end{aligned}$$

O termo geral é: $u_n = \frac{\sqrt{n}}{n^2}$

Resposta: B) $\frac{\sqrt{n}}{n^2}$



Questão 27

Resolução:

Para uma P.A. com $u_1 = 1$, $n = 8$ termos e $S_8 = 148$:

Usando a fórmula da soma:

$$S_n = \frac{n(u_1 + u_n)}{2}$$

$$148 = \frac{8(1 + u_8)}{2}$$

$$148 = 4(1 + u_8)$$

$$37 = 1 + u_8$$

$$u_8 = 36$$

Como $u_8 = u_1 + 7r$:

$$36 = 1 + 7r$$

$$35 = 7r$$

$$r = 5$$

Resposta: D) 5

Questão 28

Resolução:

Para uma P.G. com razão $q = 0,3$ e $u_2 = 0,9$:

O termo geral é $u_n = u_1 \cdot q^{n-1}$

Como $u_2 = u_1 \cdot q$:

$$0,9 = u_1 \cdot 0,3$$
$$u_1 = \frac{0,9}{0,3} = 3$$

Portanto: $u_n = 3 \cdot (0,3)^{n-1}$

Resposta: C) $u_n = 3 \cdot (0,3)^{n-1}$

Questão 29

Resolução:

Calculamos o determinante usando a regra de Sarrus:

$$\begin{array}{ccc|cc} 0 & 1 & -3 & 0 & 1 \\ -1 & 2 & 1 & -1 & 2 \\ 0 & k & 2 & 0 & k \end{array}$$

Diagonais principais (positivas):

$$0 \cdot 2 \cdot 2 = 0$$

$$1 \cdot 1 \cdot 0 = 0$$

$$(-3) \cdot (-1) \cdot k = 3k$$

Diagonais secundárias (negativas):

$$(-3) \cdot 2 \cdot 0 = 0$$

$$0 \cdot 1 \cdot k = 0$$

$$2 \cdot (-1) \cdot 1 = -2$$

Determinante:

$$\det = (0 + 0 + 3k) - (0 + 0 - 2)$$
$$= 3k + 2$$

Como $\det = 5$:

$$3k + 2 = 5$$

$$3k = 3$$

$$k = 1$$

Resposta: B) 1

Questão 30

Resolução:

Resposta: A) -2

Questão 31

Resolução:

O limite apresenta uma indeterminação $\frac{0}{0}$ quando $x \rightarrow 2$.
Fatorando o numerador usando a diferença de cubos:

$$x^3 - 8 = (x - 2)(x^2 + 2x + 4)$$

Simplificando:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow 2} \frac{x^3 - 8}{x - 2} &= \lim_{x \rightarrow 2} \frac{(x - 2)(x^2 + 2x + 4)}{x - 2} \\ &= \lim_{x \rightarrow 2} (x^2 + 2x + 4) \\ &= 4 + 4 + 4 = 12\end{aligned}$$

Resposta: C) 12

Questão 32

Resolução:

Para a função ser contínua em $x = -2$, os limites laterais devem ser iguais ao valor da função:

$$\begin{aligned}\lim_{x \rightarrow -2^-} f(x) &= -2 + m \\ \lim_{x \rightarrow -2^+} f(x) &= (-2)^2 - 1 = 4 - 1 = 3 \\ f(-2) &= 3\end{aligned}$$

Para continuidade:

$$\begin{aligned}-2 + m &= 3 \\ m &= 5\end{aligned}$$

Resposta: D) 5

FILOSCHOOL

Questão 33

Resolução:

Para $f(x) = e^{2x+1}$:

Primeira derivada:

$$f'(x) = 2e^{2x+1}$$

Segunda derivada:

$$f''(x) = 4e^{2x+1}$$

Calculando em $x = 0$:

$$f''(0) = 4e^{2(0)+1} = 4e^1 = 4e$$

Resposta: C) 4e

Questão 34

Resolução:

Para $f(x) = x^3 - 12x$:

$$f'(x) = 3x^2 - 12$$

A função é decrescente onde $f'(x) < 0$:

$$\begin{aligned}3x^2 - 12 &< 0 \\x^2 - 4 &< 0 \\(x - 2)(x + 2) &< 0\end{aligned}$$

Isto ocorre quando $x \in] - 2, 2[$

Resposta: B)] - 2, 2[

Questão 35

Resolução:

Dos retângulos com 60m de perímetro, quais devem ser as dimensões de comprimento e de largura, respectivamente, para o retângulo com maior área?

Sejam x o comprimento e y a largura do retângulo. O perímetro é dado por:

$$2x + 2y = 60$$

Simplificando esta equação:

$$\begin{aligned}x + y &= 30 \\y &= 30 - x\end{aligned}$$

A área do retângulo é dada por:

$$A = x \cdot y$$

Substituindo a expressão de y em função de x :

$$\begin{aligned}A(x) &= x(30 - x) \\A(x) &= 30x - x^2\end{aligned}$$

Para encontrar o valor de x que maximiza a área, precisamos derivar a função área em relação a x e igualar a zero:

$$A'(x) = 30 - 2x$$

Igualando a derivada a zero para encontrar os pontos críticos:

$$\begin{aligned}30 - 2x &= 0 \\30 &= 2x \\x &= 15\end{aligned}$$

Para verificar que este ponto é realmente um máximo, calculamos a segunda derivada:

$$A''(x) = -2$$

Como $A''(x) = -2 < 0$, a concavidade é voltada para baixo, confirmando que $x = 15$ corresponde a um ponto de máximo.

Substituindo $x = 15$ na equação do perímetro para encontrar y :

$$y = 30 - x$$

$$y = 30 - 15$$

$$y = 15$$

Portanto, as dimensões que maximizam a área são: comprimento = 15m e largura = 15m.

Resposta: C) 15 e 15

