



República de Moçambique  
Ministério da Educação e Cultura  
Instituto Nacional de Exames, Certificação e Equivalências

Exame de Admissão de Língua Portuguesa

ETP /2026

120 Minutos

Este exame contém quarenta (40) perguntas com quatro (4) alternativas de resposta cada uma.  
Escolha a alternativa correcta e **RISQUE** a letra correspondente na sua folha de respostas.

**O computador e a inteligência artificial**

Os computadores chegaram a um estado de aperfeiçoamento em que, pelo menos em certos aspectos, dão a impressão de possuírem uma notável inteligência. No entanto, a verdade é que continuam a ser incapazes de fazer qualquer tarefa para a qual não tenham sido convenientemente programados. Por mais completos que sejam, faltam-lhes características essenciais da inteligência humana: criatividade, subtilidade, capacidade de abstracção, sensibilidade e sabedoria.

Todo o investigador, durante o seu trabalho de pesquisa, procede a uma constante reformulação das questões iniciais. O computador é incapaz disso. Tem sempre de existir um Homem no princípio e no fim da sua acção. É preciso fornecer-lhe os problemas, os dados, os programas e toda a assistência logística necessária. E só o Homem sabe verificar se os resultados obtidos pelo computador satisfazem ou não os objectivos desejados.

O que torna os computadores valiosos é que, em certas tarefas específicas, eles suplantam facilmente e com grande vantagem. Os computadores são capazes de fazer toda uma série de coisas melhor que nós porque são mais rápidos, são flexíveis, podendo ser programados para as mais diversas tarefas, e são pacientes, repetindo as mesmas acções número de vezes que lhes ordenarmos.

Os computadores podem-nos ajudar em muitos aspectos, e particularmente, levam-nos a melhorar as nossas capacidades de pensamento. Mas esta não é a razão para imaginarmos que a solução esteja em os colocar a pensar e a decidir por nós próprios. O controlo de todas as grandes tarefas, as decisões-chave, o pensamento verdadeiramente criativo, temos que continuar a ser nós a fazê-lo.

Por exemplo, a entrega a "robots" de certas tarefas de intervenção cirúrgica e o apoio de computadores no diagnóstico de doentes não implica necessariamente que no futuro os médicos e os enfermeiros venham ser substituídos por computadores. A capacidade de julgamento e relacionamento humano será, provavelmente, sempre necessário no tratamento e prevenção das doenças.

A aceleração dos processos de transformação social e o desenvolvimento tecnológico fazem com que a espécie humana se tenha de defrontar com problemas cada vez mais diversificados e complexos. Para responder é necessário que a nossa inteligência colectiva se baseie no desenvolvimento de novas e mais profundas formas de pensamento.

A principal contribuição do computador para o desenvolvimento da inteligência humana, até agora foi indirecta. O computador fornece modelos para pensar e para agir. Desta forma inspirou toda uma linha de investigação em Psicologia e deu origem a uma importante área de conhecimento, a Inteligência Artificial, que por contraste nos ajudou a reflectir sobre o nosso próprio pensamento.

João Ponte  
(Adaptado)



1. De acordo com o 1º parágrafo do texto, os computadores...

- A apresentam características da inteligência humana.
- ☒ B dão impressão de possuir uma notável inteligência humana.
- C não possuem sensibilidade, raciocínio e prudência.
- D realizam tarefas que não foram planificadas.

2. "O computador é incapaz disso." A incapacidade do computador reside no facto de...

- ☒ A exigir a presença do Homem.
- B não poder falar.
- C proceder a uma constante reformulação.
- D ser sensível a vírus.

De acordo com o texto, quem verifica os resultados de uma investigação obtidos pelo computador, se satisfazem ou não os objectivos desejados?

- A A inteligência artificial
- B A inteligência humana
- C O computador
- ☒ D O Homem

4. Os computadores são capazes de fazer uma série de coisas porque...

- A a programação é automática.
- B não aceitam ser programados.
- ☒ C são mais rápidos, flexíveis e pacientes.
- D são menos rápidos, menos flexíveis e pacientes.

5. Segundo o texto em análise, os computadores são pacientes porque...

- A controlam todas as grandes tarefas do Homem.
- B melhoram as nossas capacidades de pensamento.
- C pensam e decidem pelo Homem.
- ☒ D repetem as acções sempre que recebem ordens.

6. "...as decisões-chave, o pensamento verdadeiramente criativo, temos que continuar a ser nós a fazê-lo."

No contexto da frase, o pronome "nós" refere-se aos...

- A computadores.
- B médicos.
- ☒ C Homens.
- D psicólogos.

7. Quanto ao processo de formação de palavras, como se classifica a palavra "decisões-chave"?

- A Derivada por prefixação
- B Derivada por sufixação
- C Composta por aglutinação
- ☒ D Composta por justaposição

8. O autor defende que os computadores podem ajudar a...

- A controlar todas as grandes tarefas e as decisões-chave.
- ☒ B melhorar as capacidades de pensamento do Homem.
- C pensar e a decidir pelo Homem.
- D tratar doenças incuráveis.

9. De acordo com texto, o uso de computadores no diagnóstico de doentes...

- A controla o pensamento dos médicos e dos enfermeiros.
- B dispensa a actividade dos médicos e dos enfermeiros no tratamento de doentes.
- C implica a substituição dos médicos e dos enfermeiros pelo computador.
- ☒ D não implica a permuta dos médicos e dos enfermeiros pelo computador.

10. Segundo o texto, a aceleração dos processos de transformação social e o desenvolvimento tecnológico fazem com que o Homem...

- A deixe de pensar e agir.
- ☒ B enfrente problemas variados e complicados.
- C reestruture o cérebro por processos biológicos.
- D tenha uma inteligência artificial.

11. O autor do texto relativamente ao computador defende que o mesmo...

- A fornece modelos para pensar e para agir.
- ☒ B não tem interesse porque não é inteligente.
- C reestrutura o pensamento.



12. Qual das opções classifica o texto quanto à tipologia?  
 A Descritivo B Expositivo-argumentativo C Expositivo-explicativo D Narrativo
13. Num texto argumentativo a argumentação...  
 A é atacar ou criticar a alguém. C não pode ser usada para apoiar a opinião de alguém.  
 B é contra-atacar a sua própria opinião. D pode ser usada para apoiar pontos de vistas de pessoas.
14. Qual é a estrutura de um texto expositivo-argumentativo?  
 A Argumentação, explicação e desenvolvimento C Introdução, desenvolvimento e conclusão  
 B Explicação, desenvolvimento e conclusão D Introdução, argumentação e conclusão
15. O texto argumentativo visa essencialmente...  
 A acabar com os males sociais.  
 B convencer o alocutário a aderir o nosso ponto de vista.  
 C narrar um acontecimento que se deu no tempo e no espaço.  
 D transmitir um saber científico.
16. Um texto expositivo-argumentativo apresenta...  
 A apenas a tese que se pretende defender. C apenas contra-argumentos.  
 B apenas argumentos anti-orientados. D a tese e os argumentos.
17. Uma das principais características do texto expositivo-explicativo é...  
 A apagamento do sujeito falante. C apresentação do sujeito enunciador.  
 B apresentação de argumentos anti-orientados. D o uso da 1ª pessoa do singular.
- Na expressão, "... a entrega a **"robots"** de certas tarefas específicas..." a palavra **"robots"** indica...  
 A arcaísmo. B citação. C empréstimo linguístico. D neologismo.
- Qual é a função da palavra sublinhada na frase em 18?  
 A Atributo B Complemento indirecto C Complemento directo D Sujeito
18. "...faltam-lhe características essenciais da inteligência humana: criatividade, subtileza, capacidade de abstração, sensibilidade e sabedoria." Os dois pontos na transcrição indicam...  
 A enumeração. B fórmula conclusiva. C fórmula de insistência. D repetição.
21. "... mas esta não é razão para imaginarmos que a solução..." o conector sublinhado é...  
 A aditivo. B adversativo. C causal. D copulativo.
22. A palavra **"notável"** usada no 1º parágrafo do texto significa...  
 A dissipadora. B distinta. C ilustre. D perdulatória.
23. De acordo com o texto, qual é o sinónimo da palavras **"subtileza"**?  
 A Delicadeza B Imbecil C Inapto D Tolice
24. Segundo o texto, qual é o sinónimo da palavra **"abstracção"**?  
 A Acção B Consupção C Distracção D Omissão
25. Qual dos pares tem o significado das palavras **"suplantam e flexíveis"**?  
 A Derrubam; submissos C Sobrelevam; suaves  
 B Destituem; complacentes D Superam; dinâmicas
26. Qual das opções classifica, quanto processo de formação, a palavra **"pensamento"**?  
 A Compostas por aglutinação C Derivação por sufixação  
 B Composição por aglutinação D Derivação por parassintética
27. Na frase, **"É preciso fornecer-lhes os problemas..."** classifique sintacticamente a partícula sublinhada.  
 A Atributo C Complemento indirecto  
 B Complemento directo D Sujeito



28. Na expressão, "... os resultados obtidos pelo computador..." qual é a função sintáctica da expressão sublinhada?  
 A Atributo    B Complemento agente da passiva    C Complemento indirecto    D Sujeito
29. Em "Os computadores podem-nos ajudar a melhorar as nossas capacidades..." a que tipo de conjugação pertence a expressão sublinhada?  
 A Perifrástica    B Pronominal recíproca    C Pronominal reflexa    D Pronominal simples
30. Em "Os computadores são capazes de fazer toda uma série de coisas (...) porque são mais rápidos..." classifique a oração sublinhada.  
 A Coordenada conclusiva    C Subordinada causal  
 B Coordenada copulativa    D Subordinada final
31. Em "...é necessário que a nossa inteligência se baseie no desenvolvimento de formas de pensamento." a oração sublinhada é subordinada...  
 A consecutiva.    B final.    C integrante.    D relativa.
32. Em "Os computadores são pacientes" a figura de estilo patente na frase é...  
 A hipérbole.    B ironia.    C metáfora.    D personificação.
33. Na frase, "O computador deu origem à Inteligência Artificial." em que tempo verbal se encontra o sublinhado?  
 A Pretérito imperfeito do indicativo    C Pretérito perfeito do indicativo  
 B Pretérito mais-que-perfeito do indicativo    D Presente do indicativo
34. Qual é a opção que classifica morfologicamente as palavras "computador; homem"?  
 A Ambas substantivos comuns    C Substantivo próprio; adjectivo  
 B Ambas substantivos próprios    D Substantivo próprio; substantivo comum
35. Tendo em conta as classes de palavras, qual a que é estranha ao grupo?  
 A Após    B Perante    C Porque    D Sem
36. Tendo em conta a classe de palavras, qual a que NÃO pertence ao grupo?  
 A Até    B Contra    C Como    D De
37. Qual das frases expressa o grau superlativo absoluto sintético?  
 A Os computadores possuem uma notabilíssima inteligência  
 B Os computadores possuem a mais notável inteligência  
 C Os computadores possuem inteligência  
 D Os computadores possuem uma notável inteligência
38. As opções dadas são correntes literárias, EXCEPTO...  
 A classicismo.    B conceptismo.    C realismo.    D romantismo.
39. O Português em Moçambique é língua...  
 A apenas usada no sistema educacional.    C oficial nas escolas públicas.  
 B oficial e de unidade nacional.    D sem estatuto definido.
40. Seleccione a frase gramaticalmente correcta.  
 A Fui eu quem repara a avaria dos computadores.  
 B Fui eu quem repararia a avaria dos computadores.  
 C Fui eu quem reparei a avaria dos computadores.  
 D Fui eu quem reparou a avaria dos computadores.